



EDITAL Nº 233/2022-PROGRAD/UFMS.

RESULTADO DO GABARITO PRELIMINAR DA PROVA OBJETIVA - VESTIBULAR UFMS DIGITAL
2022

A **FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL**, por meio da Pró-Reitoria de Graduação - Prograd, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o disposto na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e na Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, e no Decreto nº 7.824, de 11 de outubro de 2012, e na Portaria MEC nº 2.941, de 17 de dezembro de 2001; a Portaria Normativa MEC nº 18, de 11 de outubro de 2012; Portaria Normativa MEC nº 21, de 5 de novembro de 2012; Portaria Normativa MEC nº 9, de 5 de maio de 2017; Resolução Coun nº 153, de 29 de dezembro de 2021; Termo de Pactuação nº 7/2022-SESu/MEC e Acordo de Cooperação nº 38/2022-UFMS - Programa de Apoio para a Expansão da Educação **on-line** em Universidades Federais - Reuni Digital; e nos Editais Prograd/UFMS nº 189, de 1º de julho de 2022; e nº 227, de 9 de agosto de 2022, torna público o RESULTADO DO GABARITO PRELIMINAR DA PROVA OBJETIVA do Processo Seletivo Vestibular UFMS Digital 2022 - Programa REUNI Digital - MEC (PSUD-UFMS 2022), para seleção de candidatos para o preenchimento de vagas nos cursos de graduação na modalidade EaD do Programa UFMS Digital, para ingresso no ano letivo de 2022/2, conforme segue:

1. DO GABARITO PRELIMINAR

1.1. Os Gabaritos Preliminares da Prova Escrita (Objetiva) aplicada em 14 de agosto de 2022, encontram-se no:

- a) ANEXO I - GABARITO DA PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS;
- b) ANEXO II - GABARITO DA PROVA DE LÍNGUA ESPANHOLA; e
- c) ANEXO III - GABARITO DA PROVA DE LÍNGUA INGLESA.

2. DOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS

2.1. O candidato que não concordar com o Gabarito Preliminar poderá apresentar recurso individual por questão no período das 8h de 16 de agosto de 2022 até às 23h59min de 17 de agosto de 2022 (os horários referidos neste Edital seguirão o horário oficial de Brasília).

2.2. O recurso deverá ser dirigido à Fapec, devidamente fundamentado, pela área do candidato no endereço eletrônico <https://concurso.fapec.org>.

2.2.1. Após o horário, o sistema será fechado, ficando impossibilitado o candidato de submeter o recurso contra o gabarito preliminar.

2.3. O candidato só poderá submeter uma única vez o seu recurso para

cada período de recurso, não sendo possível inserir novas informações depois de submetido.

2.5. O recurso não conterà identificação do recorrente, sob pena de não conhecimento.

2.6. O recurso deverá conter relatório e motivação, sob pena de não conhecimento.

2.7. O recurso poderá versar sobre erro material e sobre o conteúdo das questões e resposta.

2.8. Não será admitido recurso voltado exclusivamente à simples revisão ou majoração da nota atribuída.

2.9. Será indeferido o recurso que não observar a forma, o prazo e os horários previstos neste Edital.

2.10. Não será aceito recurso protocolado pessoalmente, via postal, via fax ou correio eletrônico (**e-mail**).

2.11. Se, após análise dos recursos, houver em anulação de questões da prova, a pontuação correspondente será atribuída a todos os candidatos.

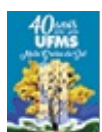
2.12. Se houver modificação no gabarito decorrente dos recursos, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito definitivo.

2.13. Em nenhuma hipótese caberá recurso da decisão que apreciar o recurso.

2.14. Ao enviar o recurso, o sistema criará um número de protocolo que identificará o requerimento enviado, tornando a identificação inviolável.

Campo Grande, 15 de agosto de 2022.

CRISTIANO COSTA ARGEMON VIEIRA,
Pró-Reitor de Graduação.



Documento assinado eletronicamente por **Cristiano Costa Argemon Vieira, Pró-Reitor(a)**, em 15/08/2022, às 21:53, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3482136** e o código CRC **4C30E483**.

GABINETE DA PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

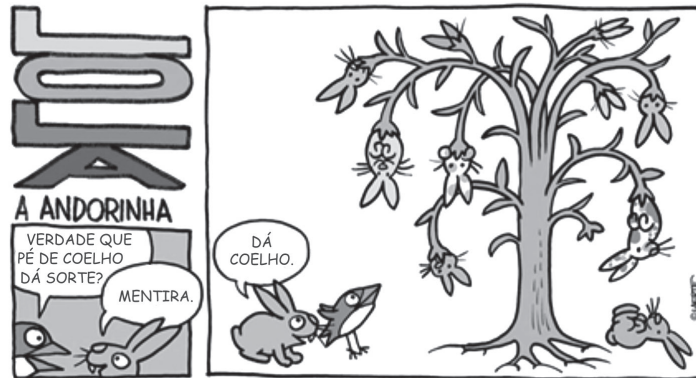
Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone:

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Questão

Examine a tirinha da cartunista Laerte, publicada em sua conta no Instagram, em 16.04.2022.



O efeito de humor da tirinha decorre, sobretudo,

Resposta:

- do fato de a ave se mostrar supersticiosa.
- do fato de a ave e o coelho terem discordado.
- do sentido figurado da expressão "dá coelho".
- do fato de o coelho se mostrar antipático.
- da dupla acepção do substantivo "pé".

Questão

Leia um trecho da Lira XIV de *Marília de Dirceu*, de Tomás Antônio Gonzaga.

Minha bela Marília, tudo passa;

A sorte deste mundo é mal segura;

Se vem depois dos males a ventura,

Vem depois dos prazeres a desgraça.

Estão os mesmos Deuses

Sujeitos ao poder do ímpio Fado:

Apolo já fugiu do Céu brilhante,

Já foi Pastor de gado¹.

[...]

Ah! enquanto os Destinos impiedosos

Não voltam contra nós a face irada,

Façamos, sim, façamos, doce amada,

Os nossos breves dias mais ditosos.

Um coração, que frouxo

A grata posse de seu bem difere,

A si, Marília, a si próprio rouba,

E a si próprio fere.

(Domício Proença Filho (org.). *A poesia dos inconfidentes*, 1996.)

¹Apolo foi expulso do Olimpo por Júpiter, irritado com o filho por ter traspassado com flechas os Ciclopes e desafiado sua autoridade. Exilado do céu, Apolo refugiou-se na casa de Admeto, rei da Tessália, tornando-se guardador de seu rebanho.

Na primeira estrofe, o eu lírico aborda, sobretudo, o tema da

Resposta:

- volubilidade humana.
- benevolência do destino.
- ganância humana.
- inconstância do destino.
- insensibilidade humana.

Questão

Leia um trecho da Lira XIV de *Marília de Dirceu*, de Tomás Antônio Gonzaga.

Minha bela Marília, tudo passa;

A sorte deste mundo é mal segura;

Se vem depois dos males a ventura,

Vem depois dos prazeres a desgraça.

Estão os mesmos Deuses

Sujeitos ao poder do ímpio Fado:

Apolo já fugiu do Céu brilhante,

Já foi Pastor de gado¹.

[...]

Ah! enquanto os Destinos impiedosos

Não voltam contra nós a face irada,

Façamos, sim, façamos, doce amada,

Os nossos breves dias mais ditosos.

Um coração, que frouxo

A grata posse de seu bem difere,

A si, Marília, a si próprio rouba,

E a si próprio fere.

(Domicio Proença Filho (org.). *A poesia dos inconfidentes*, 1996.)

¹Apolo foi expulso do Olimpo por Júpiter, irritado com o filho por ter traspassado com flechas os Ciclopes e desafiado sua autoridade. Exilado do céu, Apolo refugiou-se na casa de Admeto, rei da Tessália, tornando-se guardador de seu rebanho.

Na segunda estrofe, o eu lírico explora o seguinte lema árcade:

Resposta:

- “inutilia trunat” (“corta o inútil”).
- “aurea mediocritas” (“moderação dourada”).
- “carpe diem” (“aproveita o momento”).
- “fugere urbem” (“fugir da cidade”).
- “locus amoenus” (“lugar aprazível”).

Questão

Leia um trecho da Lira XIV de *Marília de Dirceu*, de Tomás Antônio Gonzaga.

Minha bela Marília, tudo passa;

A sorte deste mundo é mal segura;

Se vem depois dos males a ventura,

Vem depois dos prazeres a desgraça.

Estão os mesmos Deuses

Sujeitos ao poder do ímpio Fado:

Apolo já fugiu do Céu brilhante,

Já foi Pastor de gado¹.

[...]

Ah! enquanto os Destinos impiedosos

Não voltam contra nós a face irada,

Façamos, sim, façamos, doce amada,

Os nossos breves dias mais ditosos.

Um coração, que frouxo

A grata posse de seu bem difere,

A si, Marília, a si próprio rouba,

E a si próprio fere.

(Domício Proença Filho (org.). *A poesia dos inconfidentes*, 1996.)

¹Apolo foi expulso do Olimpo por Júpiter, irritado com o filho por ter traspassado com flechas os Ciclopes e desafiado sua autoridade. Exilado do céu, Apolo refugiou-se na casa de Admeto, rei da Tessália, tornando-se guardador de seu rebanho.

Verifica-se rima entre palavras de classes gramaticais diferentes em:

Resposta:

- “passa”/“desgraça” (1ª estrofe) e em “Fado”/“gado” (1ª estrofe).
- “segura”/“ventura” (1ª estrofe) e em “irada”/“amada” (2ª estrofe).
- “Fado”/“gado” (1ª estrofe) e em “impiedosos”/“ditosos” (2ª estrofe).
- “passa”/“desgraça” (1ª estrofe) em “impiedosos”/“ditosos” (2ª estrofe).
- “impiedosos”/“ditosos” (2ª estrofe) e em “difere”/“fere” (2ª estrofe).

Questão

Leia um trecho do capítulo XII do romance *Esaú e Jacó*, de Machado de Assis.

Esse Aires que aí aparece conserva ainda agora algumas das virtudes daquele tempo, e quase nenhum vício. Não atribuas tal estado a qualquer propósito. Nem creias que vai nisto um pouco de homenagem à modéstia da pessoa. Não, senhor, é verdade pura e natural efeito. Apesar dos quarenta anos, ou quarenta e dois, e talvez por isso mesmo, era um belo tipo de homem. Diplomata de carreira, chegara dias antes do Pacífico, com uma licença de seis meses. [...]

Tempo houve, — foi por ocasião da anterior licença, sendo ele apenas secretário de legação, — tempo houve em que também ele gostou de Natividade. Não foi propriamente paixão; não era homem disso. Gostou dela, como de outras joias e raridades, mas tão depressa viu que não era aceito, trocou de conversação. Não era frouxidão ou frieza. Gostava assaz de mulheres e ainda mais se eram bonitas. A questão para ele é que nem as queria à força, nem curava de as persuadir. Não era general para escala à vista, nem para assédios demorados; contentava-se de simples passeios militares, — longos ou breves, conforme o tempo fosse claro ou turvo. Em suma, extremamente cordato.

(Alfredo Bosi *et al.* (orgs.). *Machado de Assis*, 1982.)

A inclusão do leitor na narrativa, característica dos romances machadianos da maturidade, pode ser observada no seguinte trecho:

Resposta:

- “Nem creias que vai nisto um pouco de homenagem à modéstia da pessoa.” (1º parágrafo)
- “Diplomata de carreira, chegara dias antes do Pacífico, com uma licença de seis meses.” (1º parágrafo)
- “Não foi propriamente paixão; não era homem disso.” (2º parágrafo)
- “Gostava assaz de mulheres e ainda mais se eram bonitas.” (2º parágrafo)
- “A questão para ele é que nem as queria à força, nem curava de as persuadir.” (2º parágrafo)

Questão

Leia um trecho do capítulo XII do romance *Esaú e Jacó*, de Machado de Assis.

Esse Aires que aí aparece conserva ainda agora algumas das virtudes daquele tempo, e quase nenhum vício. Não atribuas tal estado a qualquer propósito. Nem creias que vai nisto um pouco de homenagem à modéstia da pessoa. Não, senhor, é verdade pura e natural efeito. Apesar dos quarenta anos, ou quarenta e dois, e talvez por isso mesmo, era um belo tipo de homem. Diplomata de carreira, chegara dias antes do Pacífico, com uma licença de seis meses. [...]

Tempo houve, — foi por ocasião da anterior licença, sendo ele apenas secretário de legação, — tempo houve em que também ele gostou de Natividade. Não foi propriamente paixão; não era homem disso. Gostou dela, como de outras joias e raridades, mas tão depressa viu que não era aceito, trocou de conversação. Não era frouxidão ou frieza. Gostava assaz de mulheres e ainda mais se eram bonitas. A questão para ele é que nem as queria à força, nem curava de as persuadir. Não era general para escala à vista, nem para assédios demorados; contentava-se de simples passeios militares, — longos ou breves, conforme o tempo fosse claro ou turvo. Em suma, extremamente cordato.

(Alfredo Bosi *et al.* (orgs.). *Machado de Assis*, 1982.)

O narrador manifesta certa hesitação no seguinte trecho:

Resposta:

- “Esse Aires que aí aparece conserva ainda agora algumas das virtudes daquele tempo, e quase nenhum vício.” (1º parágrafo)
- “Não, senhor, é verdade pura e natural efeito.” (1º parágrafo)
- “Apesar dos quarenta anos, ou quarenta e dois, e talvez por isso mesmo, era um belo tipo de homem.” (1º parágrafo)
- “Tempo houve, — foi por ocasião da anterior licença, sendo ele apenas secretário de legação, — tempo houve em que também ele gostou de Natividade.” (2º parágrafo)
- “Gostou dela, como de outras joias e raridades, mas tão depressa viu que não era aceito, trocou de conversação.” (2º parágrafo)

Questão

Leia um trecho do livro *Big Tech*, do cientista social Evgeny Morozov.

Há quase uma década nos tornamos reféns de dois tipos de disrupção. Uma delas é cortesia de Wall Street; a outra, do Vale do Silício. Elas dariam uma ótima cena, daquelas em que aparecem um policial bom e o outro mau: um prega a escassez e a austeridade, o outro celebra a abundância e a inovação. Embora pareçam diferentes, um não existe sem o outro.

De um lado, a crise financeira global — e a corrida subsequente para socorrer os bancos — reduziu ainda mais o que restava do Estado de bem-estar social. Isso mutilou — e até extinguiu — o setor público, o único amortecedor remanescente contra o avanço da ideologia neoliberal. Depois dos cortes, os poucos serviços remanescentes ficaram com custos proibitivos.

Em contraste, o segundo tipo de disrupção foi saudado como um desenvolvimento predominantemente positivo. Tudo está sendo digitalizado e conectado — um fenômeno absolutamente natural, caso se possa acreditar nos investidores de risco — e, diante disso, as instituições podem inovar ou morrer. Depois de interligar o mundo, o Vale do Silício nos assegurou que a magia da tecnologia naturalmente permearia todos os cantos da nossa existência.

(*Big Tech: a ascensão dos dados e a morte da política*, 2018. Adaptado.)

Depreende-se do texto que seu autor manifesta uma visão

Resposta:

- neutra acerca do primeiro tipo de disrupção e positiva acerca do segundo tipo.
- positiva acerca do primeiro tipo de disrupção e negativa acerca do segundo tipo.
- positiva acerca dos dois tipos de disrupção.
- negativa acerca do primeiro tipo de disrupção e positiva acerca do segundo tipo.
- negativa acerca dos dois tipos de disrupção.

Questão

Leia um trecho do livro *Big Tech*, do cientista social Evgeny Morozov.

Há quase uma década nos tornamos reféns de dois tipos de disrupção. Uma delas é cortesia de Wall Street; a outra, do Vale do Silício. Elas dariam uma ótima cena, daquelas em que aparecem um policial bom e o outro mau: um prega a escassez e a austeridade, o outro celebra a abundância e a inovação. Embora pareçam diferentes, um não existe sem o outro.

(*Big Tech: a ascensão dos dados e a morte da política*, 2018. Adaptado.)

Nesse trecho, verifica-se o emprego de vírgula para assinalar a supressão do seguinte verbo:

Resposta:

- “é”.
- “dariam”.
- “aparecem”.
- “prega”.
- “celebra”.

Questão

Leia um trecho do conto “Seminário dos Ratos”, de Lygia Fagundes Telles.

— O povo, o povo — disse o Secretário do Bem-Estar Público, entrelaçando as mãos. A voz ficou um brando queixume. — Só se fala em povo e no entanto o povo não passa de uma abstração.

— Abstração, Excelência?

— Que se transforma em realidade quando os ratos começam a expulsar os favelados de suas casas. Ou a roer os pés das crianças da periferia, então, sim, o *povo* passa a existir nas manchetes da imprensa de esquerda. Da imprensa marrom. Enfim, pura demagogia. Aliada às bombas dos subversivos, não esquecer esses bastardos que parecem ratos — suspirou o Secretário, percorrendo languidamente os botões do colete. Desabotoou o último. — No Egito Antigo resolveram esse problema aumentando o número de gatos. Não sei por que aqui não se exige mais da iniciativa privada, se cada família tivesse em casa um ou dois gatos esfaimados...

— Mas Excelência, não sobrou nenhum gato na cidade, já faz tempo que a população comeu tudo. Ouvi dizer que dava um ótimo cozido!

(Lygia Fagundes Telles. *Os contos*, 2018.)

Conforme se depreende do trecho, “Seminário dos Ratos” pode ser visto como uma alegoria do Brasil na época

Resposta:

- do Movimento Diretas Já.
- do colapso do Estado Novo.
- das Greves dos Metalúrgicos do ABC.
- do Regime Civil-Militar.
- da deposição de João Goulart.

Questão

Leia um trecho do conto “Seminários dos Ratos”, de Lygia Fagundes Telles.

— O povo, o povo — disse o Secretário do Bem-Estar Público, entrelaçando as mãos. A voz ficou um brando queixume. — Só se fala em povo e no entanto o povo não passa de uma abstração.

(Lygia Fagundes Telles. *Os contos*, 2018.)

No contexto em que se insere, a expressão sublinhada expressa ideia de

Resposta:

- consequência.
- oposição.
- causa.
- condição.
- proporção.

Questão

Analise a ilustração.



(<https://andrebona.com.br>. Adaptado.)

Essa ilustração faz referência a uma característica do espaço urbano denominada

Resposta:

- conurbação.
- metropolização.
- hierarquia urbana.
- higienização social.
- especulação imobiliária.

Questão

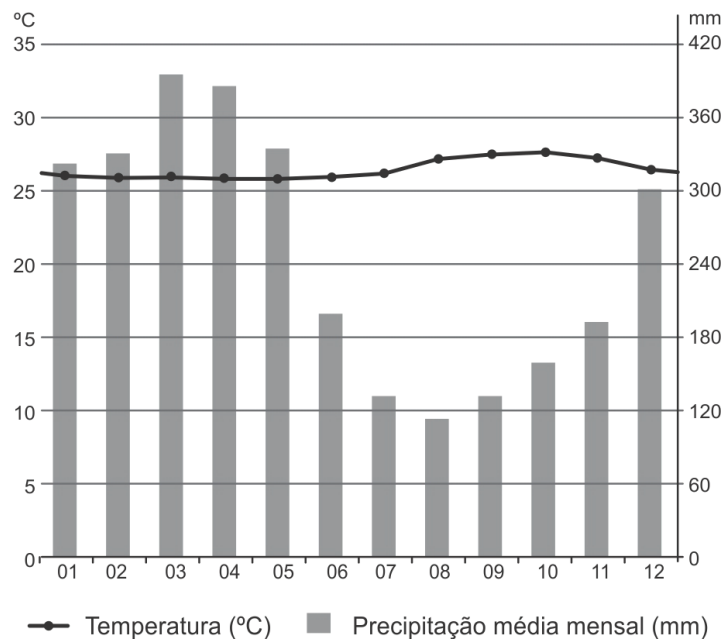
A 4ª Revolução Industrial tem gerado transformações no mercado de trabalho. Uma das consequências dessas transformações é

Resposta:

- o aumento da necessidade de mão de obra pouco qualificada.
- a redução do desemprego estrutural.
- o fim das profissões automatizadas.
- o crescimento da oferta de empregos braçais e repetitivos.
- a substituição da força de trabalho humana por inteligência artificial.

Questão

Analise o climograma.



(<https://pt.climate-data.org>. Adaptado.)

A vegetação característica do clima apresentado nesse climograma é

Resposta:

- a floresta equatorial.
- a savana.
- a taiga.
- a floresta temperada.
- a pradaria.

Questão

A energia que vem das ondas, provocada por efeitos combinados de movimentos do mar e dos ventos que se atritam com a superfície do oceano, é mais uma fonte energética alternativa. É possível instalar equipamentos que aproveitam o movimento das ondas para utilizar a energia mecânica e movimentar estruturas que geram energia elétrica.

(Célio Bermann. <https://jornal.usp.br>, 04.05.2022. Adaptado.)

Considerando o excerto, uma das desvantagens dessa fonte energética é

Resposta:

- o alagamento de grandes áreas costeiras.
- a incerteza das condições das marés.
- o despejo de poluentes ao longo do processo produtivo.
- a instalação restrita às áreas polares.
- a intensa emissão de gases de efeito estufa pela usina maremotriz.

Questão



(Tiago Reis. www.suno.com.br, 04.12.2020.)

O símbolo da bandeira da Cooperação Econômica Ásia-Pacífico (Apec) se assemelha à projeção

Resposta:

- azimutal.
- cônica.
- de Mollweide.
- de Peters.
- de Mercator.

Questão

O momento histórico vivido pelos autores das novelas de cavalaria apresenta-se como um processo de transformações econômicas e sociais. Com efeito, nesse momento, a mobilidade comercial faz surgir um grupo de pessoas que se diferencia por sua ocupação e que faz nascer interesses políticos e culturais estranhos à ordem até então estabelecida. Trata-se de um período no qual a sociedade estava em processo de reorganização estrutural como um todo e se impunha a necessidade de uma nova forma de ser do homem.

(Edeniuce Bernabé Gumieri. *Acta Scientiarum*, nº 22, 2000. Adaptado.)

Esse excerto refere-se ao momento histórico

Resposta:

- da Reforma Protestante, a qual resultou da crescente insatisfação com o catolicismo.
- das Cruzadas, as quais buscaram retomar o domínio da Igreja sob Jerusalém.
- da Revolução Copernicana, a qual se iniciou com o desenvolvimento da teoria heliocêntrica.
- do Helenismo, o qual disseminou a cultura grega pelo império macedônico.
- do Iluminismo, que se constituiu como um movimento intelectual contrário ao Absolutismo.

Questão

Os descaminhos eram numerosos e variados. Quanto mais o Estado português apertava o cerco para assegurar a sua arrecadação no Brasil, aí mesmo é que os desvios do ouro prosperavam, com extrema criatividade. O senso comum tornou notória a imagem do santo do pau oco como símbolo maior dos descaminhos. Imagens ocas de santos supostamente recheadas de ouro e diamantes nos servem como explicitação da contradição entre dois traços correntes na sociedade colonial – o fervor religioso e a cobiça material.

(Paulo Cavalcante. “Eu quero é ouro!”. *Revista de História da Biblioteca Nacional*, 2008. Adaptado.)

No contexto retratado por esse excerto, durante o apogeu da mineração no Brasil colonial do século XVIII,

Resposta:

- a metrópole utilizava caminhos controversos para o transporte aurífero.
- a taxação sobre o ouro era consentida por boa parte da população.
- a metrópole garantia a permanência de um quinto da produção aurífera na colônia.
- a legislação metropolitana visava coibir as formas variadas de contrabando do ouro.
- as instituições criadas pela administração portuguesa para gerir o ouro impediram desvios do minério.

Questão

Analise a imagem.



“Vamos defendê-lo”

(“O fascismo pela ótica da propaganda fascista”. elcoyote.org.br. Adaptado.)

Esse cartaz, produzido durante o governo de Benito Mussolini na Itália (1922-1943), revela que a propaganda desse período objetivava

Resposta:

- proteger as crianças dos males causados pelos governos totalitários no continente europeu.
- convocar os indivíduos para a defesa da Itália na Segunda Guerra Mundial junto aos países Aliados.
- incitar os italianos contra a comunidade estrangeira com a mesma intensidade ocorrida na Alemanha nazista.
- unir as forças da sociedade com a maçonaria para a consolidação dos princípios fascistas.
- convencer a população de que havia inimigos a serem combatidos por colocarem a Itália em perigo.

Questão

O burguês não se reconhece apenas como superior social e moralmente aos nobres, mas também como superior aos pobres. Segundo esse pensamento da burguesia, se Deus fez todos os homens iguais, se a todos deu a missão de trabalhar e a todos concedeu o direito à propriedade privada, então, os pobres, isto é, os trabalhadores que não conseguem tornar-se proprietários privados, são culpados por sua condição inferior.

(Marilena Chauí. *Convite à Filosofia*. 2008. Adaptado.)

Nesse excerto, a autora refere-se a uma mentalidade criada pela burguesia ao longo de sua consolidação como classe social. A corrente econômica que expressa essa mentalidade é o

Resposta:

- liberalismo.
- contratualismo.
- mercantilismo.
- keynesianismo.
- utilitarismo.

Questão

O coeficiente de mortalidade por suicídio de indígenas foi o dobro da taxa de suicídio da população geral do Brasil nos anos de 2005 e 2014 e nesses dois anos houve associação entre ser indígena e suicídio. A faixa etária mais acometida foi de 15 a 19 anos, sendo seguida pela faixa etária de 20 a 29 anos. O estado que registrou o maior número de óbitos foi Mato Grosso do Sul, seguido por Amazonas.

(Vilma J. R. C. Victal. "Suicídio e povos indígenas no Brasil". *Saúde e ambiente*, 2019. Adaptado.)

Os dados revelados no excerto são explicados

Resposta:

- pela abolição das demarcações de terras indígenas.
- pela proibição de jovens indígenas deixarem as suas aldeias.
- pelo etnocentrismo ao qual os indígenas são sistematicamente submetidos.
- por questões que atingem os jovens brasileiros equitativamente.
- pelo aumento das vagas para indígenas em universidades públicas.

Questão

Leia a tirinha *Níquel Náusea*, de Fernando Gonsales.



(Folha de S.Paulo, 15.08.2014)

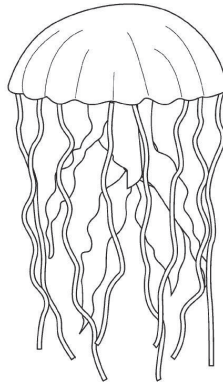
A suposta relação ecológica apresentada no segundo quadrinho, entre a mãe louva-deus e os seus filhotes, pode ser descrita como uma relação

Resposta:

- interespecífica harmônica não obrigatória, em que as espécies envolvidas são beneficiadas.
- interespecífica desarmônica obrigatória, em que uma espécie é beneficiada e para a outra é indiferente.
- intraespecífica desarmônica, em que um indivíduo se alimenta de outro da mesma espécie.
- interespecífica desarmônica, em que um indivíduo se alimenta de outro de espécie diferente.
- intraespecífica harmônica obrigatória, em que apenas uma das espécies envolvidas é beneficiada.

Questão

Uma pessoa sofreu uma forte irritação na pele ao tocar em um animal marinho como o representado na imagem.



(<http://educar-wata-eh-legal.blogspot.com>)

Os organismos que pertencem ao filo desse animal apresentam

Resposta:

- corpo dividido em metâmeros e com capacidade regenerativa.
- sistema digestório dotado de boca, papo, moela, intestino e ânus.
- vasos sanguíneos que transportam nutrientes, gases e excretas.
- células com flagelos que recolhem excretas nitrogenadas do celoma.
- vários planos de corte que passam pelo centro corpóreo.

Questão

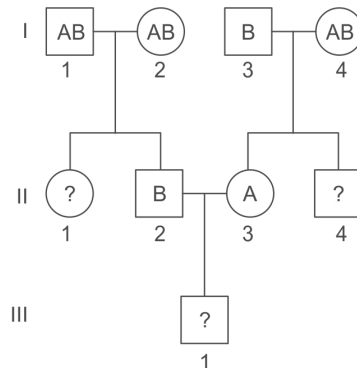
Hepatites A, B e C, dengue, febre amarela, raiva e gripe são algumas doenças causadas por vírus, seres que apresentam características que os diferenciam de outros microrganismos patogênicos. Em função de suas características, ao se multiplicarem, os vírus

Resposta:

- utilizam substâncias existentes no citosol das células hospedeiras.
- realizam a transcrição reversa para parasitarem as células-alvo.
- sintetizam seu material genético durante a primeira etapa da replicação viral.
- utilizam o ATP reservado em seu citoplasma para iniciar a replicação viral.
- realizam a replicação semiconservativa do seu DNA antes de invadir uma célula.

Questão

O heredograma ilustra uma família na qual alguns indivíduos apresentam os seguintes fenótipos sanguíneos relacionados ao sistema ABO.



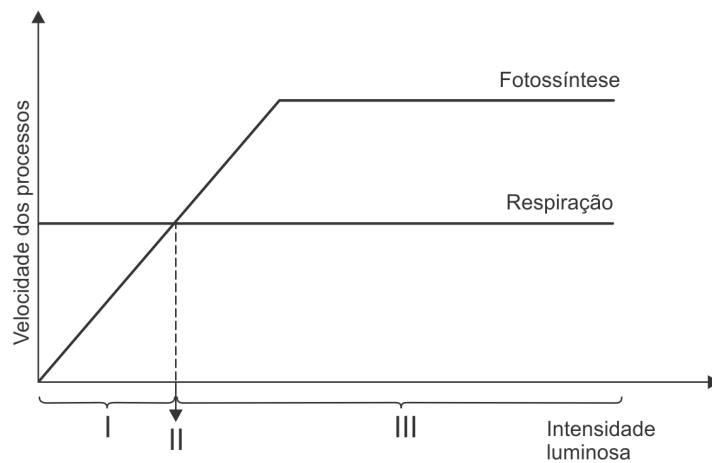
Os fenótipos sanguíneos possíveis para os indivíduos II-1, II-4 e III-1 são, respectivamente,

Resposta:

- A, B e O.
- B, A e AB.
- AB, O e B.
- B, AB e A.
- A, AB e O.

Questão

O gráfico ilustra o resultado da análise das curvas de dois processos metabólicos que ocorrem em uma planta saudável, submetida a condições ideais de temperatura, nutrientes e água no solo. Considere três períodos (I, II e III) observados durante essa análise.



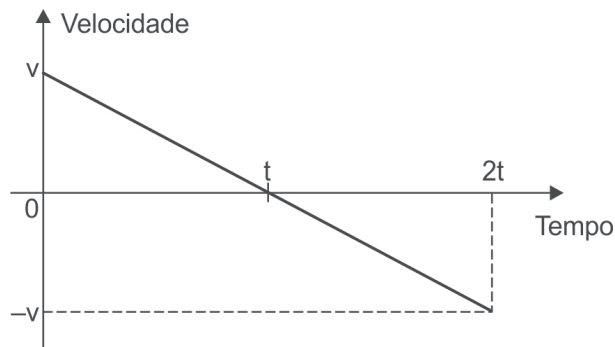
De acordo com o gráfico, a planta analisada

Resposta:

- produziu matéria orgânica e consumiu gás oxigênio de forma constante.
- liberou gás oxigênio e absorveu gás carbônico da atmosfera no momento II.
- estava em ambiente escuro no momento I e foi incapaz de absorver gás carbônico do ar.
- conseguiu crescer no momento III porque tinha excedente de matéria orgânica.
- não produziu e não absorveu do ar nenhum tipo de gás durante o momento II.

Questão

Analise o gráfico que representa a variação da velocidade de um objeto em função do tempo, durante determinado movimento.



Esse gráfico representa o movimento de

Resposta:

- uma pedra subindo e descendo, após ser lançada verticalmente para cima, no vácuo.
- uma pá de um ventilador parando de girar quando o aparelho é desligado.
- um ônibus deslocando-se entre duas paradas, sem que ocorram interrupções.
- um pêndulo oscilando, desprezando-se a resistência do ar.
- um planeta orbitando ao redor do Sol.

Questão

Um avião voa a uma altura de $1,0 \times 10^4$ m e com velocidade de 200 m/s, ambas em relação ao solo. Considerando a massa do avião igual a $6,0 \times 10^4$ kg, a aceleração gravitacional igual a 10 m/s^2 e o solo como referência, a energia mecânica desse avião é igual a

Resposta:

$1,2 \times 10^9$ J.

$4,8 \times 10^9$ J.

$6,0 \times 10^9$ J.

$6,6 \times 10^9$ J.

$7,2 \times 10^9$ J.

Questão

Uma pessoa, utilizando um aquecedor de imersão, aqueceu 0,50 kg de água desde a temperatura de 20 °C até 80 °C em 3,0 minutos. Considerando o calor específico da água igual a $4,2 \times 10^3 \text{ J}/(\text{kg} \cdot ^\circ\text{C})$, a taxa com que a massa de água absorveu o calor produzido por esse aquecedor foi de

Resposta:

- $3,8 \times 10^3 \text{ J}/\text{min}.$
- $5,6 \times 10^3 \text{ J}/\text{min}.$
- $4,2 \times 10^4 \text{ J}/\text{min}.$
- $5,6 \times 10^4 \text{ J}/\text{min}.$
- $3,8 \times 10^5 \text{ J}/\text{min}.$

Questão

Nas lunetas astronômicas, há um dispositivo óptico denominado objetiva, cuja função é coletar a luz proveniente dos astros e concentrá-la no seu plano focal. Esse dispositivo é

Resposta:

- um espelho convexo.
- um espelho plano.
- uma lente divergente.
- uma lente convergente.
- uma lâmina de faces paralelas.

Questão

Um lustre é composto por 20 lâmpadas idênticas, associadas em paralelo. Cada uma dessas lâmpadas funciona sob diferença de potencial de 120 V e, quando acesa, apresenta resistência elétrica igual a 800 Ω . Desprezando-se as resistências elétricas dos fios, ao se ligar esse lustre a uma diferença de potencial de 120 V, com todas as lâmpadas acesas, ele será percorrido por uma corrente elétrica de intensidade igual a

Resposta:

0,15 A.

1,5 A.

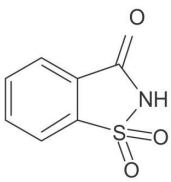
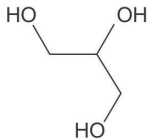
2,0 A.

2,5 A.

3,0 A.

Questão

Por trás de um bonito sorriso, há muita química! Os cremes dentais são constituídos por um grande número de substâncias com diversas finalidades que, combinadas, garantem a higienização dos dentes. Dentre essas substâncias, estão os abrasivos (sais ou óxidos insolúveis que removem sujeiras e fazem o polimento dos dentes), os agentes anticárie (sais que contêm o elemento de maior eletronegatividade da classificação periódica) e os umectantes (substâncias que absorvem umidade do ar e impedem o ressecamento do creme dental). O quadro apresenta algumas das substâncias que compõem os cremes dentais.

Substância	Fórmula
Sacarina sódica	
Fluoreto de sódio	NaF
Glicerina	
Dióxido de silício	SiO ₂
Laurilsulfato de sódio	CH ₃ (CH ₂) ₁₁ OSO ₃ Na

Das substâncias apresentadas nesse quadro, aquelas que podem ser utilizadas como abrasivo, anticárie e umectante são, respectivamente,

Resposta:

- o fluoreto de sódio, o dióxido de silício e a glicerina.
- o dióxido de silício, o fluoreto de sódio e o laurilsulfato de sódio.

o dióxido de silício, o laurilsulfato de sódio e a glicerina.

a sacarina sódica, o fluoreto de sódio e o dióxido de silício.

o dióxido de silício, o fluoreto de sódio e a glicerina.

Questão

O carbonato de sódio (Na_2CO_3 , $M = 106 \text{ g/mol}$) é um sal utilizado como alcalinizante no tratamento da água de piscinas, sendo que uma solução saturada desse sal apresenta concentração de $275,6 \text{ g/L}$. A concentração total de íons em uma solução saturada de carbonato de sódio, admitindo-se dissociação total desse sal, é igual a

Resposta:

1,3 mol/L.

2,6 mol/L.

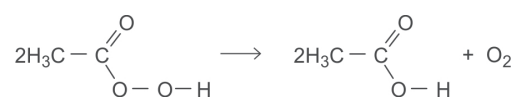
5,2 mol/L.

7,8 mol/L.

10,4 mol/L.

Questão

O ácido peracético é um agente oxidante com poder bactericida utilizado em indústrias de alimentos. A decomposição desse ácido ocorre de acordo com a equação a seguir.



Uma amostra de uma solução utilizada em uma indústria alimentícia foi analisada para determinar a quantidade de ácido peracético dissolvida. A partir da decomposição desse ácido presente na solução, obteve-se 48 mL de gás oxigênio medidos a 1 atm e 300 K. Considerando a constante universal dos gases igual a 0,08 atm · L/mol · K, o número de mols de ácido peracético presente nessa amostra analisada é igual a

Resposta:

0,001.

0,002.

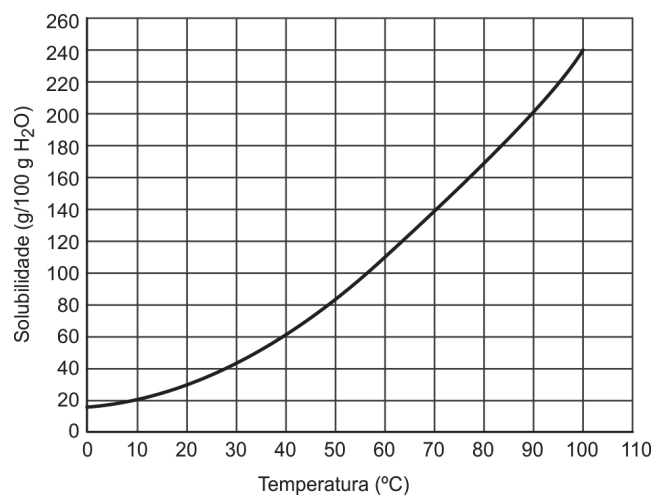
0,004.

0,02.

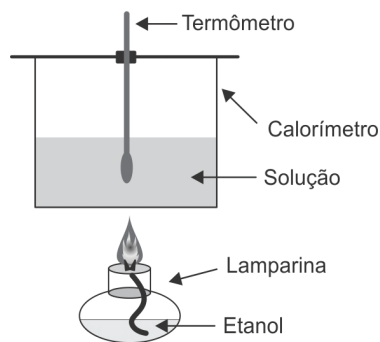
0,04.

Questão

A curva de solubilidade de determinado sal está representada no gráfico.



Em um calorímetro com uma lamparina com etanol (C_2H_6O – $M = 46$ g/mol), foram misturados 200 g desse sal e 100 g de água a $70^\circ C$, conforme a figura.



(www.gcsescience.com. Adaptado.)

A equação termoquímica de combustão do etanol está representada a seguir.



Sabendo-se que o calor específico da água é $4,2\text{ J/g} \cdot ^\circ C$ e que não há perda de calor para o ambiente, a massa mínima de etanol que deve ser queimada para dissolver completamente o sal no experimento descrito é igual a

Resposta:

0,28 g.

0,84 g.

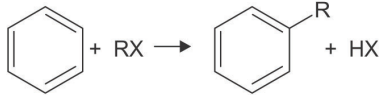
2,80 g.

280 g.

840 g.

Questão

As reações envolvendo compostos orgânicos apresentam inúmeras possibilidades de produção de compostos. Algumas dessas possibilidades apresentam-se na produção de remédios, essências para alimentos e cosméticos (ésteres), polímeros variados e combustíveis sintéticos (hidrocarbonetos alifáticos), entre outros. O quadro apresenta alguns tipos de reações orgânicas importantes.

Reação I	$\begin{array}{c} \diagup \\ \text{C} \\ \diagdown \end{array} = \begin{array}{c} \diagdown \\ \text{C} \\ \diagup \end{array} + \text{H}_2 \rightarrow \begin{array}{c} \text{H} \quad \text{H} \\ \quad \\ -\text{C} - \text{C}- \\ \quad \end{array}$
Reação II	$2\text{R}-\text{OH} \rightarrow \text{R}-\text{O}-\text{R} + \text{H}_2\text{O}$
Reação III	$\begin{array}{c} \text{O} \\ \\ \text{R}_1-\text{C} \\ \\ \text{OH} \end{array} + \text{HO}-\text{R}_2 \rightarrow \begin{array}{c} \text{O} \\ \\ \text{R}_1-\text{C} \\ \\ \text{O}-\text{R}_2 \end{array} + \text{H}_2\text{O}$
Reação IV	

Das reações apresentadas no quadro, a que representa a reação para a obtenção de gasolina sintética e a que representa a reação para a obtenção de essências para alimentos são, respectivamente, as de números

Resposta:

I e II.

I e III.

II e III.

II e IV.

III e IV.

Questão

Uma biblioteca realizou duas atividades para crianças e adolescentes. Na primeira atividade, o número de adolescentes correspondeu a 30% do número de crianças e, na segunda atividade, o número de adolescentes excedeu em 50 o número de crianças. O número total de crianças que participou das duas atividades foi 112 e o número total de participantes das duas atividades, crianças mais adolescentes, foi 211. O número de adolescentes que participou da segunda atividade foi

Resposta:

54.

64.

66.

72.

76.

Questão

Em uma progressão aritmética (PA) crescente de 20 termos, a soma do 6º, 7º, 8º e 9º termo é igual a 2. Sabendo que a soma dos 20 termos dessa PA é igual a 190, seu 6º termo é

Resposta:

-7.

-4.

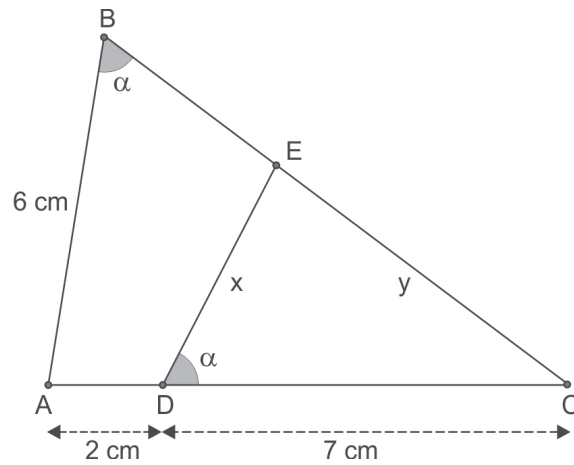
1.

3.

8.

Questão

Sobre os lados de um triângulo ABC estão os pontos D e E, de maneira que $x = DE$ e $y = CE$, conforme mostra a figura.



Sabendo que os ângulos \hat{B} e \hat{CDE} são congruentes e que o lado BC mede 10 cm, o valor de $x + y$ é igual a

Resposta:

- 9,5 cm.
- 10 cm.
- 10,5 cm.
- 11 cm.
- 11,5 cm.

Questão

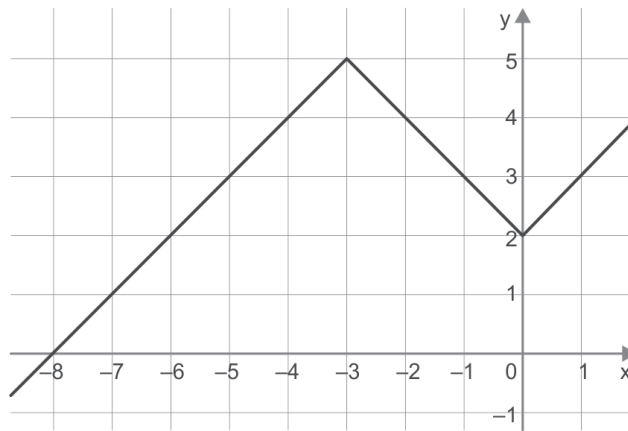
Um prisma reto tem uma base na forma de triângulo retângulo cujos catetos medem 6 cm e 8 cm e cuja hipotenusa mede a metade da altura do prisma. A área total desse prisma é

Resposta:

- 472 cm².
- 480 cm².
- 496 cm².
- 504 cm².
- 528 cm².

Questão

Considere uma constante real p , uma função f definida nos reais e dada em partes por $f(x) = \begin{cases} |x| + 2, & \text{se } x \geq p \\ x + 8, & \text{se } x < p \end{cases}$ e o esboço do gráfico da função f .



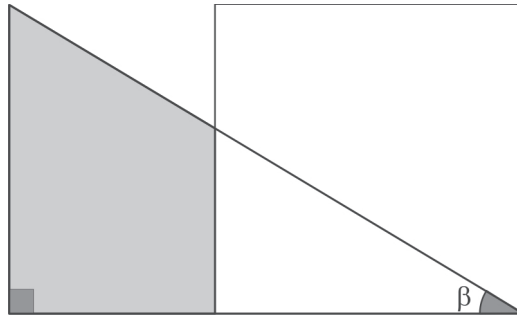
O valor de $f(2p) + f(-2p)$ é

Resposta:

- 2.
- 0.
- 4.
- 10.
- 18.

Questão

Um dos vértices de um quadrado coincide com o vértice de um triângulo retângulo e outro de seus vértices está sobre um dos catetos desse triângulo, conforme mostra a figura.



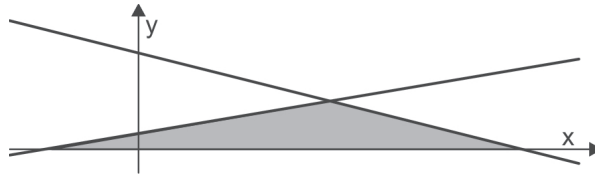
Sabendo que a área do quadrado é 36 cm^2 , que o menor cateto do triângulo tem a mesma medida do lado do quadrado e que $\text{tg } \beta = \frac{3}{5}$, a área da região trapezoidal destacada na figura é

Resposta:

- 19,2 cm^2 .
- 20 cm^2 .
- 20,8 cm^2 .
- 21,6 cm^2 .
- 22,4 cm^2 .

Questão

No plano cartesiano, as retas de equações $x + 4y - 8 = 0$ e $x - 6y + 2 = 0$ determinam com o eixo x um triângulo, conforme mostra a figura.



A área desse triângulo é

Resposta:

5.

6.

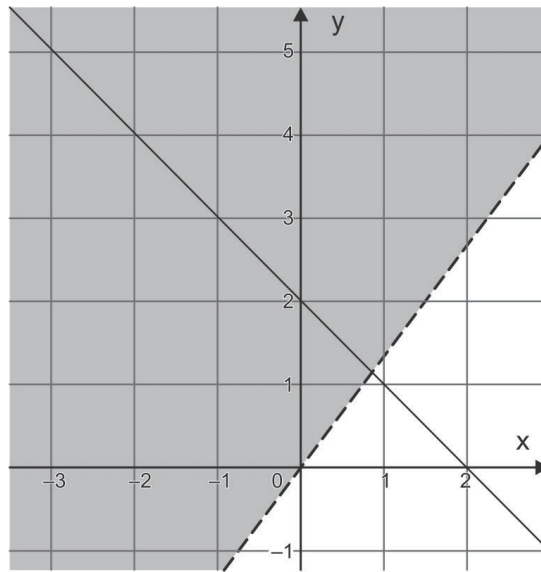
7.

8.

9.

Questão

Em um plano cartesiano estão representadas a reta de equação $x + y = 2$ e a solução da inequação linear $4x - 3y < 0$.



Um ponto da reta que é solução da inequação é

Resposta:

- (1, 1).
- (2, 5).
- (-8, 10).
- (-6, -4).
- (-5, 12).

Questão

A senha de um cadeado é um número par maior do que 200 e menor do que 500, sendo que um de seus algarismos é 5. Se uma pessoa sabe apenas essas informações, a probabilidade de ela acertar a senha na primeira tentativa é

Resposta:

$\frac{1}{60}$

$\frac{1}{50}$

$\frac{1}{30}$

$\frac{1}{25}$

$\frac{1}{15}$

Questão

Em uma escola com 240 alunos, a média aritmética das alturas de todos os alunos é igual 169 cm. Considerando apenas os meninos, a média aritmética das alturas é igual a 180 cm; considerando apenas as meninas, a média aritmética das alturas é igual a 156 cm. Nessa escola, o número de meninos excede o número de meninas em

Resposta:

15.

20.

25.

30.

35.

ANEXO II - GABARITO DA PROVA DE LÍNGUA ESPANHOLA

(Edital nº 233/2022 - Prograd/UFMS)

Questão

El impacto de la tecnología espacial en nuestra vida

Recientemente hemos celebrado la Semana Mundial del Espacio, un evento para destacar las contribuciones de la ciencia y la tecnología espaciales a la mejora de la condición humana. Han pasado sólo 60 años desde que se lanzara al espacio el primer satélite artificial de la Tierra, el Sputnik, dando el pistoletazo de salida a la era espacial, que nos ha llevado a explorar nuestro sistema solar como nunca antes lo habíamos hecho, nos ha brindado asombrosas imágenes de galaxias lejanas, nos ha hecho soñar con la llegada del hombre a la Luna y nos ha inspirado a alcanzar grandes metas comunes, como la Estación Espacial Internacional.

Las tecnologías espaciales tienen un gran impacto en nuestra vida diaria, aunque a veces no seamos plenamente conscientes de ello, haciéndola más fácil, segura y sostenible en ámbitos como las comunicaciones, el transporte, el medio ambiente, la energía, entre otros.

La sostenibilidad de la vida en nuestro planeta es un tema que nos atañe por igual. No disponemos de un "planeta B", así que debemos esforzarnos en el cuidado del único hogar que tenemos. Los satélites nos proporcionan herramientas muy potentes para poder entender, entre otros, el cambio climático, la deforestación, el equilibrio de los ecosistemas oceánicos, dotándonos de datos fiables y objetivos para preservar el planeta.

Las recientes erupciones del volcán Cumbre Vieja de La Palma han puesto de relieve, una vez más, la gran utilidad de los satélites como aliados ante catástrofes naturales pues nos han proporcionado imágenes que han permitido observar la evolución de la colada de lava diariamente y evaluar los daños en las zonas afectadas.

El sector espacial tiene también un papel relevante como motor económico y vector de transformación. En España contamos con una industria espacial puntera, la quinta en Europa por tamaño, que participa en los principales programas espaciales europeos y en programas de otros países por todo el mundo, tanto institucionales como comerciales. Nuestras empresas desarrollan tecnología propia y han demostrado su capacidad para liderar sistemas espaciales completos.

Quiero concluir esta tribuna destacando la importancia de seguir avanzando en la participación femenina en la actividad espacial. Actualmente las mujeres representan el 24% del total de profesionales del sector en España. La labor de asociaciones como Women in Aerospace Europe (WIA-E) ayuda a fomentar el interés por el espacio en las jóvenes, dando visibilidad a nuestras excelentes profesionales para que sirvan de espejo a las futuras generaciones. El espacio es un sector con presente y con futuro por el que vale la pena apostar.

(Stéphane Terranova. "El impacto de la tecnología espacial en nuestra vida", 14.10.2021. Adaptado.)

Según se explicita en el párrafo 3, la búsqueda por alternativas de vida sostenible que conduzcan al bienestar de las generaciones futuras es un objetivo que envuelve a

Resposta:

las mujeres por sobre los hombres, por su trabajo de mayor excelencia en el área.

los científicos que realizan estudios específicos sobre el cambio climático.

- todos los seres humanos, en defensa de la habitabilidad del planeta.
- las agencias espaciales ocupadas mayoritariamente por mujeres.
- la industria espacial española, la más grande en tamaño en Europa.

Questão

El impacto de la tecnología espacial en nuestra vida

Recientemente hemos celebrado la Semana Mundial del Espacio, un evento para destacar las contribuciones de la ciencia y la tecnología espaciales a la mejora de la condición humana. Han pasado sólo 60 años desde que se lanzara al espacio el primer satélite artificial de la Tierra, el Sputnik, dando el pistoletazo de salida a la era espacial, que nos ha llevado a explorar nuestro sistema solar como nunca antes lo habíamos hecho, nos ha brindado asombrosas imágenes de galaxias lejanas, nos ha hecho soñar con la llegada del hombre a la Luna y nos ha inspirado a alcanzar grandes metas comunes, como la Estación Espacial Internacional.

Las tecnologías espaciales tienen un gran impacto en nuestra vida diaria, aunque a veces no seamos plenamente conscientes de ello, haciéndola más fácil, segura y sostenible en ámbitos como las comunicaciones, el transporte, el medio ambiente, la energía, entre otros.

La sostenibilidad de la vida en nuestro planeta es un tema que nos atañe por igual. No disponemos de un "planeta B", así que debemos esforzarnos en el cuidado del único hogar que tenemos. Los satélites nos proporcionan herramientas muy potentes para poder entender, entre otros, el cambio climático, la deforestación, el equilibrio de los ecosistemas oceánicos, dotándonos de datos fiables y objetivos para preservar el planeta.

Las recientes erupciones del volcán Cumbre Vieja de La Palma han puesto de relieve, una vez más, la gran utilidad de los satélites como aliados ante catástrofes naturales pues nos han proporcionado imágenes que han permitido observar la evolución de la colada de lava diariamente y evaluar los daños en las zonas afectadas.

El sector espacial tiene también un papel relevante como motor económico y vector de transformación. En España contamos con una industria espacial puntera, la quinta en Europa por tamaño, que participa en los principales programas espaciales europeos y en programas de otros países por todo el mundo, tanto institucionales como comerciales. Nuestras empresas desarrollan tecnología propia y han demostrado su capacidad para liderar sistemas espaciales completos.

Quiero concluir esta tribuna destacando la importancia de seguir avanzando en la participación femenina en la actividad espacial. Actualmente las mujeres representan el 24% del total de profesionales del sector en España. La labor de asociaciones como Women in Aerospace Europe (WIA-E) ayuda a fomentar el interés por el espacio en las jóvenes, dando visibilidad a nuestras excelentes profesionales para que sirvan de espejo a las futuras generaciones. El espacio es un sector con presente y con futuro por el que vale la pena apostar.

(Stéphane Terranova. "El impacto de la tecnología espacial en nuestra vida", 14.10.2021. Adaptado.)

O texto aborda a ideia de que

Resposta:

- a possibilidade de haver um "planeta B" reforça a necessidade de transformar outros planetas em nosso lar.
- as tecnologias espaciais se distanciaram do problema da destruição das superfícies florestais.

- a Espanha possui cinco instituições de pesquisa espacial de prestígio internacional.
- o alcance das tecnologias espaciais nas atividades cotidianas costuma ser imperceptível para as pessoas em geral.
- as pesquisas espaciais geram mais gastos financeiros que aproveitamento econômico.

Questão

El impacto de la tecnología espacial en nuestra vida

Recientemente hemos celebrado la Semana Mundial del Espacio, un evento para destacar las contribuciones de la ciencia y la tecnología espaciales a la mejora de la condición humana. Han pasado sólo 60 años desde que se lanzara al espacio el primer satélite artificial de la Tierra, el Sputnik, dando el pistoletazo de salida a la era espacial, que nos ha llevado a explorar nuestro sistema solar como nunca antes lo habíamos hecho, nos ha brindado asombrosas imágenes de galaxias lejanas, nos ha hecho soñar con la llegada del hombre a la Luna y nos ha inspirado a alcanzar grandes metas comunes, como la Estación Espacial Internacional.

Las tecnologías espaciales tienen un gran impacto en nuestra vida diaria, aunque a veces no seamos plenamente conscientes de ello, haciéndola más fácil, segura y sostenible en ámbitos como las comunicaciones, el transporte, el medio ambiente, la energía, entre otros.

La sostenibilidad de la vida en nuestro planeta es un tema que nos atañe por igual. No disponemos de un "planeta B", así que debemos esforzarnos en el cuidado del único hogar que tenemos. Los satélites nos proporcionan herramientas muy potentes para poder entender, entre otros, el cambio climático, la deforestación, el equilibrio de los ecosistemas oceánicos, dotándonos de datos fiables y objetivos para preservar el planeta.

Las recientes erupciones del volcán Cumbre Vieja de La Palma han puesto de relieve, una vez más, la gran utilidad de los satélites como aliados ante catástrofes naturales pues nos han proporcionado imágenes que han permitido observar la evolución de la colada de lava diariamente y evaluar los daños en las zonas afectadas.

El sector espacial tiene también un papel relevante como motor económico y vector de transformación. En España contamos con una industria espacial puntera, la quinta en Europa por tamaño, que participa en los principales programas espaciales europeos y en programas de otros países por todo el mundo, tanto institucionales como comerciales. Nuestras empresas desarrollan tecnología propia y han demostrado su capacidad para liderar sistemas espaciales completos.

Quiero concluir esta tribuna destacando la importancia de seguir avanzando en la participación femenina en la actividad espacial. Actualmente las mujeres representan el 24% del total de profesionales del sector en España. La labor de asociaciones como Women in Aerospace Europe (WIA-E) ayuda a fomentar el interés por el espacio en las jóvenes, dando visibilidad a nuestras excelentes profesionales para que sirvan de espejo a las futuras generaciones. El espacio es un sector con presente y con futuro por el que vale la pena apostar.

(Stéphane Terranova. "El impacto de la tecnología espacial en nuestra vida", 14.10.2021. Adaptado.)

O trecho "Quiero concluir esta tribuna destacando la importancia de seguir avanzando en la participación femenina en la actividad espacial" (parágrafo 6), poderia ser reescrito, sem alteração de sentido, como:

Resposta:

- Finalmente, aprovecho la ocasión para subrayar la necesidad de continuar ensanchando la participación de las mujeres en los emprendimientos espaciales.

- Quiero utilizar el espacio que se me brinda para explicar con pormenores cómo se ha ido ampliando la participación femenina en la carrera espacial.
- Sólo me resta destacar que la actividad espacial femenina es un compromiso que, a la larga, nos beneficia a todos.
- Aprovecho, pues, para centrarme en el honor que se me ha brindado para destacar el papel femenino en las actividades espaciales.
- Concluyo, entonces, mi ponencia destacando las tribunas de que ahora disponen las mujeres para divulgar sus logros en el área espacial.

Questão

El impacto de la tecnología espacial en nuestra vida

Recientemente hemos celebrado la Semana Mundial del Espacio, un evento para destacar las contribuciones de la ciencia y la tecnología espaciales a la mejora de la condición humana. Han pasado sólo 60 años desde que se lanzara al espacio el primer satélite artificial de la Tierra, el Sputnik, dando el pistoletazo de salida a la era espacial, que nos ha llevado a explorar nuestro sistema solar como nunca antes lo habíamos hecho, nos ha brindado asombrosas imágenes de galaxias lejanas, nos ha hecho soñar con la llegada del hombre a la Luna y nos ha inspirado a alcanzar grandes metas comunes, como la Estación Espacial Internacional.

Las tecnologías espaciales tienen un gran impacto en nuestra vida diaria, aunque a veces no seamos plenamente conscientes de ello, haciéndola más fácil, segura y sostenible en ámbitos como las comunicaciones, el transporte, el medio ambiente, la energía, entre otros.

La sostenibilidad de la vida en nuestro planeta es un tema que nos atañe por igual. No disponemos de un "planeta B", así que debemos esforzarnos en el cuidado del único hogar que tenemos. Los satélites nos proporcionan herramientas muy potentes para poder entender, entre otros, el cambio climático, la deforestación, el equilibrio de los ecosistemas oceánicos, dotándonos de datos fiables y objetivos para preservar el planeta.

Las recientes erupciones del volcán Cumbre Vieja de La Palma han puesto de relieve, una vez más, la gran utilidad de los satélites como aliados ante catástrofes naturales pues nos han proporcionado imágenes que han permitido observar la evolución de la colada de lava diariamente y evaluar los daños en las zonas afectadas.

El sector espacial tiene también un papel relevante como motor económico y vector de transformación. En España contamos con una industria espacial puntera, la quinta en Europa por tamaño, que participa en los principales programas espaciales europeos y en programas de otros países por todo el mundo, tanto institucionales como comerciales. Nuestras empresas desarrollan tecnología propia y han demostrado su capacidad para liderar sistemas espaciales completos.

Quiero concluir esta tribuna destacando la importancia de seguir avanzando en la participación femenina en la actividad espacial. Actualmente las mujeres representan el 24% del total de profesionales del sector en España. La labor de asociaciones como Women in Aerospace Europe (WIA-E) ayuda a fomentar el interés por el espacio en las jóvenes, dando visibilidad a nuestras excelentes profesionales para que sirvan de espejo a las futuras generaciones. El espacio es un sector con presente y con futuro por el que vale la pena apostar.

(Stéphane Terranova. "El impacto de la tecnología espacial en nuestra vida", 14.10.2021. Adaptado.)

Según el texto, Sputnik, el primer satélite artificial, supuso

Resposta:

- el hallazgo inmediato de cuerpos celestes distantes.
- el inicio de la carrera armamentista entre los países.

- la corrección de imágenes que al principio aparecían borrosas.
- el impedimento de catástrofes naturales provocadas por volcanes.
- el arranque de un importante periodo de exploración espacial.

Questão

El impacto de la tecnología espacial en nuestra vida

Recientemente hemos celebrado la Semana Mundial del Espacio, un evento para destacar las contribuciones de la ciencia y la tecnología espaciales a la mejora de la condición humana. Han pasado sólo 60 años desde que se lanzara al espacio el primer satélite artificial de la Tierra, el Sputnik, dando el pistoletazo de salida a la era espacial, que nos ha llevado a explorar nuestro sistema solar como nunca antes lo habíamos hecho, nos ha brindado asombrosas imágenes de galaxias lejanas, nos ha hecho soñar con la llegada del hombre a la Luna y nos ha inspirado a alcanzar grandes metas comunes, como la Estación Espacial Internacional.

Las tecnologías espaciales tienen un gran impacto en nuestra vida diaria, aunque a veces no seamos plenamente conscientes de ello, haciéndola más fácil, segura y sostenible en ámbitos como las comunicaciones, el transporte, el medio ambiente, la energía, entre otros.

La sostenibilidad de la vida en nuestro planeta es un tema que nos atañe por igual. No disponemos de un "planeta B", así que debemos esforzarnos en el cuidado del único hogar que tenemos. Los satélites nos proporcionan herramientas muy potentes para poder entender, entre otros, el cambio climático, la deforestación, el equilibrio de los ecosistemas oceánicos, dotándonos de datos fiables y objetivos para preservar el planeta.

Las recientes erupciones del volcán Cumbre Vieja de La Palma han puesto de relieve, una vez más, la gran utilidad de los satélites como aliados ante catástrofes naturales pues nos han proporcionado imágenes que han permitido observar la evolución de la colada de lava diariamente y evaluar los daños en las zonas afectadas.

El sector espacial tiene también un papel relevante como motor económico y vector de transformación. En España contamos con una industria espacial puntera, la quinta en Europa por tamaño, que participa en los principales programas espaciales europeos y en programas de otros países por todo el mundo, tanto institucionales como comerciales. Nuestras empresas desarrollan tecnología propia y han demostrado su capacidad para liderar sistemas espaciales completos.

Quiero concluir esta tribuna destacando la importancia de seguir avanzando en la participación femenina en la actividad espacial. Actualmente las mujeres representan el 24% del total de profesionales del sector en España. La labor de asociaciones como Women in Aerospace Europe (WIA-E) ayuda a fomentar el interés por el espacio en las jóvenes, dando visibilidad a nuestras excelentes profesionales para que sirvan de espejo a las futuras generaciones. El espacio es un sector con presente y con futuro por el que vale la pena apostar.

(Stéphane Terranova. "El impacto de la tecnología espacial en nuestra vida", 14.10.2021. Adaptado.)

Sobre la investigación espacial en España, la autora afirma que

Resposta:

el país debería invertir mucho más en el área de satélites artificiales.

- el país se encuentra en un muy buen pie gracias a sus significativos logros.
- los estudios deberían desarrollarse más aún para impedir la deforestación.
- esta puede superarse, pese a los avances que ha demostrado.
- esta debe, urgentemente, atenerse al problema del transporte.

ANEXO III - GABARITO DA PROVA DE LÍNGUA INGLESA
(Edital nº 233/2022 - Prograd/UFMS)

Questão

Agroecology is a way of producing food that mimics nature, using biodiversity and the recycling of resources and nutrients to increase productivity, control pests, eliminate chemical inputs and enrich soils. Just as important, it enables marginalized communities not only to produce enough food for themselves and others in a sustainable way but also to ensure that it is distributed fairly, enhancing nutrition and gender, intergenerational and other forms of equity.

(Raj Patel. *Scientific American*, novembro de 2021. Adaptado.)

The text answers the following question:

Resposta:

- What is the importance of agriculture?
- What are the environmental effects of agriculture?
- What are some benefits of agroecology?
- What are the types of agriculture?
- What is an example of biodiversity?

Questão

Agroecology is a way of producing food that mimics nature, using biodiversity and the recycling of resources and nutrients to increase productivity, control pests, eliminate chemical inputs and enrich soils. Just as important, it enables marginalized communities not only to produce enough food for themselves and others in a sustainable way but also to ensure that it is distributed fairly, enhancing nutrition and gender, intergenerational and other forms of equity.

(Raj Patel. *Scientific American*, novembro de 2021. Adaptado.)

No trecho do texto “but also to ensure that it is distributed fairly”, o termo sublinhado refere-se a

Resposta:

- “nature”.
- “productivity”.
- “biodiversity”.
- “food”.
- “gender”.

Questão

Examine a tirinha *Pickles* de Brian Crane.



(www.gocomics.com)

As línguas variam de acordo com o tempo, o espaço, as características socioculturais dos falantes, a situação de comunicação, entre outros fatores. Nessa tirinha, a variação linguística se faz evidente

Resposta:

- A pela diferença lexical relacionada à faixa etária dos personagens.
- pelo emprego de gírias em um contexto formal de comunicação.
- pela linguagem formal do avô em oposição à linguagem informal do neto.
- pela falha de comunicação existente entre pessoas de regiões distintas.
- pela variação de pronúncia decorrente da diferença entre gerações.

Questão



The Curious Incident of the Dog in the Night-time is an incredible rollercoaster of a tale, written in the voice of a fifteen-year-old boy with Asperger's Syndrome called Christopher Boone. After discovering his neighbour's dog has been murdered, he sets off to find out who the murderer could be. On this mission, he discovers far more than he anticipated.

Some people struggle to deal with Christopher because he can be so inflexible, but I found him rather loveable. He is also completely true to himself, brilliant and like his hero Sherlock Holmes, driven by logic not emotion.

Without giving away the ending, he manages to solve the mystery of the murdered dog in the most extraordinary way and becomes the unlikely hero of the story. Not only are his detective skills excellent, but he also manages to get brilliant marks in maths exams without a lot of revision!

This is one of the most original and thought-provoking books I have read in the last year. It is one of those stories that I feel everyone should know about. It has had a great impact on me as it has made me think differently about people with autism and understand their ways of thinking. I would recommend this book to anyone who enjoys mystery, moments of heartbreak but ultimately a happy ending and plenty of humour along the way.

(www.theguardian.com, 13.06.2016. Adaptado.)

É propósito do texto

Resposta:

resumir, de maneira impessoal e objetiva, o enredo da obra *The Curious Incident of the Dog in the Night-time*.

- relatar dificuldades enfrentadas por pessoas com síndrome de Asperger.
- comparar, de forma detalhada, as aventuras de Christopher Boone com as de Sherlock Holmes.
- descrever a personalidade e a rotina do personagem principal, Christopher Boone.
- fornecer uma avaliação da obra *The Curious Incident of the Dog in the Night-time* por meio de uma síntese crítica.

Questão



The Curious Incident of the Dog in the Night-time is an incredible rollercoaster of a tale, written in the voice of a fifteen-year-old boy with Asperger's Syndrome called Christopher Boone. After discovering his neighbour's dog has been murdered, he sets off to find out who the murderer could be. On this mission, he discovers far more than he anticipated.

Some people struggle to deal with Christopher because he can be so inflexible, but I found him rather loveable. He is also completely true to himself, brilliant and like his hero Sherlock Holmes, driven by logic not emotion.

Without giving away the ending, he manages to solve the mystery of the murdered dog in the most extraordinary way and becomes the unlikely hero of the story. Not only are his detective skills excellent, but he also manages to get brilliant marks in maths exams without a lot of revision!

This is one of the most original and thought-provoking books I have read in the last year. It is one of those stories, like *To Kill a Mockingbird*, that I feel everyone should know about. It has had a great impact on me as it has made me think differently about people with autism and understand their ways of thinking. I would recommend this book to anyone who enjoys mystery, moments of heartbreak but ultimately a happy ending and plenty of humour along the way.

(www.theguardian.com, 13.06.2016. Adaptado.)

No trecho do segundo parágrafo "but I found him rather loveable", o termo sublinhado tem o mesmo sentido daquele sublinhado em:

Resposta:

I'm a vegetarian, so I'd rather not have meat.

- Jane left rather suddenly, without any explanation.
- They are not fighting, but rather rehearsing a play.
- The parents, rather than the children, are to blame.
- He couldn't help us, or rather he didn't want to.