



## PROGRAMA DE AVALIAÇÃO SERIADA SELETIVA TRIÊNIO 2019-2021 – 1ª ETAPA

Data: **08/12/2019**

Horário: **8h**

Duração da prova:  
**4h30**

### INSTRUÇÕES

1. Leia atentamente as instruções. Não manuseie este caderno de provas até receber autorização.
2. Para fazer esta prova, você usará: a) este caderno de questões; b) um cartão-resposta.
3. Ao receber autorização, verifique se no caderno constam todas as **60 (sessenta)** questões e se há falhas ou imperfeições gráficas que lhe causem dúvida. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal de sala.
4. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.
5. As questões objetivas contêm cinco (5) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E.

Transcreva para o cartão-resposta a alternativa correta.

Há somente uma alternativa correta para cada questão.

Exemplo: Se a alternativa correta de uma determinada questão for B, o candidato deverá preencher totalmente o retângulo correspondente, com caneta esferográfica azul ou preta, conforme modelo abaixo:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E
---	-------------------------------------	---	---	---

6. Não faça rasuras no cartão-resposta.
7. Procure responder a todas as questões.
8. Durante a prova, não se admite que o candidato comunique-se com outros candidatos, efetue empréstimos, use meios ilícitos ou pratique atos contra as normas ou a disciplina. A fraude, a indisciplina e o desrespeito aos Fiscais encarregados dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
9. É expressamente proibido que o candidato utilize quaisquer meios de comunicação durante sua permanência no local de prova. Os aparelhos celulares deverão estar desligados, não sendo permitido que eles toquem em nenhum momento durante a realização da prova.

**AO TERMINAR A PROVA, RETIRE SUA  
ETIQUETA DE IDENTIFICAÇÃO DA  
CARTEIRA E COLE AQUI.**

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA –  
ESPANHOL (01 A 05)

01 - Leia atentamente o texto a seguir.

#5. McDonald's

Haciendo uso de su eficiencia, McDonald's vende su producto ofreciendo nada más y nada menos que la promesa de entregarte tu comida sin costo si no la tienes en menos de 60 segundos luego de pedirla.

Increíble ¿no crees?, porque ¿quién no querrá tener la posibilidad de que su comida sea gratis? (Disponível em: <https://rockcontent.com/es/blog/anuncios-publicitarios/> Acesso em: 30 out. 2019).

No texto, em relação ao uso do pronome de tratamento para se referir ao receptor da mensagem, verifica-se:

- A) que o seu emprego se dá em uma situação formal, na qual se busca chamar a atenção dos clientes para as vantagens que a cadeia de restaurantes McDonald's oferece.
- B) uma situação de informalidade, propiciando uma aproximação com o possível consumidor dos produtos da rede de restaurantes McDonald's.
- C) uma mistura de formalidade com informalidade, visando a cativar os possíveis clientes dos lanches fornecidos pela empresa McDonald's.
- D) que há uma mescla de pronomes de segunda e terceira pessoas, evidenciando a intenção de atingir ao público infantil.
- E) que as redes McDonald's almejam conquistar um público de mais idade, o qual, muitas vezes, resiste ao consumo de lanches e comidas preparadas com rapidez.

02 - Leia o texto a seguir.

Soy italiano y llevo un año viviendo en Barcelona. En general la gente me parecía amable, excepto la señora del quiosco donde todas las mañanas voy a comprar el periódico. Es una señora mayor que no conozco, así que le hablo siempre de usted. Ella siempre me habla de tú y me parecía de mala educación, de poco respeto y me hacía sentir muy mal. Hasta que supe que era normal en España tutear a una persona más joven [...]. En Italia sería imposible una situación parecida. Allí si no conoces a alguien, siempre tienes que hablarle de usted.

(OLIVERAS VILASECA, Àngels. *Hacia la competencia intercultural en el aprendizaje de una lengua extranjera*. Estudio del choque cultural y los malentendidos. Madrid: Edinumen, 2000. p. 78).

As formas verbais "soy", "parecía", "voy", "supe", "sería" no infinitivo, respectivamente, são:

- A) sou, parecia, vou, soube, seria.

- B) sería, pareceria, iria, saberia, seria.
- C) serei, parecerá, irá, saberei, serei.
- D) sendo, parecendo, indo, sabendo, sendo.
- E) ser, parecer, ir, saber, ser.

03 - Leia atentamente o texto a seguir.



(Disponível em: [https://www.google.com/search?q=tiras+de+mafalda+en+espa%C3%B1ol&sxsrf=ACYBGNREZJ1IOKSBbYROv1p-E58MP\\_-nEg:15712531388\\_00&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=S38X0eGyOZ2FgM%253A%252CKOHP\\_LyQaPYyeM%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_-kQEAM2p1SIIldj5utQCUXkM\\_E1n70w&sa=X&ved=2ahUKewiGwckJvqHIAhUBJrkGHTkAdz8Q9QEwAXoECACQBg#imgsrc=hp2q2uJLWuWXiM](https://www.google.com/search?q=tiras+de+mafalda+en+espa%C3%B1ol&sxsrf=ACYBGNREZJ1IOKSBbYROv1p-E58MP_-nEg:15712531388_00&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=S38X0eGyOZ2FgM%253A%252CKOHP_LyQaPYyeM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kQEAM2p1SIIldj5utQCUXkM_E1n70w&sa=X&ved=2ahUKewiGwckJvqHIAhUBJrkGHTkAdz8Q9QEwAXoECACQBg#imgsrc=hp2q2uJLWuWXiM) Acesso em: 16 out. 2019).

O humor da tirinha da Mafalda reside no fato de que

- A) ela não entende o que o pai está fazendo.
- B) ela associa o que o pai conta com a narração de uma história.
- C) o gesto do pai é inútil face ao desmatamento que se nota em todas as partes do mundo.
- D) ela não compreende a importância de se preservar a natureza.
- E) a planta levará muito tempo para crescer.

04 - Leia atentamente o texto a seguir.

No puedo más con Luis. No trabaja, está todo el santo día fuera de casa vendiendo humo: que va a ganar mucho dinero, que me va a llevar a Perú de vacaciones. Es un mentiroso y un vago. (VRANIC, Gordana. *Hablar por los codos: frases para un español cotidiano*. Madrid: Edelsa, 2009. p. 80).

O significado da expressão idiomática "vendiendo humo" em português é:

- A) vendendo objetos de pouco valor.
- B) fazendo reformas.
- C) fabricando móveis.
- D) fazendo promessas falsas.
- E) gastando muito.

**05** - Leia atentamente o texto a seguir.

Piso en Justicia – Chueca

5.500 € /mês

4 hab. - 4 baños - 250 m<sup>2</sup> - 2ª Planta

Vivienda en excelente estado y amueblada con mobiliario de primeras calidad. La vivienda se distribuye en un recibidor muy amplio con grande armarios, salón con chimenea orientado al sur con tres balcones a la calle uno de ellos es un mirador, comedor amplio con mesa y 8 sillas grandes, cocina completamente equipada y con una isla para cocina y comer, cuarto de servicio con baño, tres dormitorios todos con cuarto de baño en suite y dos de ellos muy amplio. Aseo de cortesía. La vivienda cuenta con calefacción por gas natural y aire acondicionado en toda la casa. Adicionalmente se puede alquilar una plaza de garaje frente al piso por 250€.

(Disponível em: <https://www.fotocasa.es/es/alquiler/vivienda/madrid-capital/aire-acondicionado-calefaccion-ascensor-amueblado-television/151572237/d> Acesso em: 30 out. 2019).

Ao ler o texto, conclui-se que:

- A) se trata do anúncio de um apartamento amplo e espaçoso para alugar.
- B) se oferece uma chácara para uma curta temporada e com um desconto no preço estipulado se o pagamento for feito à vista.
- C) se disponibiliza uma casa mobiliada para alugar, mas sem garagem para estacionamento de carros.
- D) uma mansão está disponível para alugar e ela possui sala de jantar, mesa com oito cadeiras grandes, cozinha equipada, três quartos, banheiro com suite e vaga na garagem para um carro.
- E) é um anúncio publicitário que oferece móveis diversificados para venda.

**LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – INGLES**  
**(01 A 05)**

Read Text I to answer questions **01** to **03**.

The author who wrote verses from the "depths of the trifling", as it features in a poem and one of his books, poet Manoel de Barros died on Thursday morning, November 13<sup>th</sup>, aged 97, in Campo Grande, in Mato Grosso do Sul state. He had been in intensive care for over a week after he undergone surgery for bowel obstruction. According to the hospital he died due to multiple organ failure.

Manoel de Barros was born in Cuiabá and throughout his life he wrote 18 poetry books, in addition to children's books and autobiographical accounts. He received a number of literary prizes, two of which were Jabuti prizes (Tortoise prizes) - one in 1989 for "O Guardador de Águas" and in 2002 for "O Fazedor do Amanhecer".

Barros used to say that "poetry is not supposed to be understood, it is supposed to be

incorporated. Understanding it creates a wall. One ought to try to be a tree." "Manoel de Barros was a philosopher who liked to think and rethink the world through poetry", Mozambique born writer Mia Couto, has said. Eucanaã Ferraz has said that Barros "was wise and surfaced already as an essential author".

Almost half a century went by until his debut in literature: "Poemas Concebidos Sem Pecado" was published in 1937 almost in handmade style, with 21 copies. The greatest publishing of his works only came in the second half of the 1980s, thanks to the efforts of admirers such as Brazilian writers Millôr Fernandes and Antonio Houaiss, for whom he was often compared to Saint Francis of Assisi "in his humility before everything".

Even after his tardy success as one of the greatest Brazilian writers of his generation, he stayed true to his origins. He lived in Corumbá in Mato Grosso do Sul state, with stints in Rio de Janeiro and New York. Since the end of the 1970s, he lived in Campo Grande with his wife, Stella and their daughter, Martha.

(FONTE: Adaptado. Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/internacional/en/culture/2014/11/1548038-brazilian-poet-manoel-de-barros-dies-aged-97.shtml>>. Acesso em: 4 nov. 2019).

**01** - Analyze the sentence: "The author who wrote verses from the "depths of the trifling", as it features in a poem and one of his books, poet Manoel de Barros died on Thursday morning, November 13<sup>th</sup>, aged 97, in Campo Grande, in Mato Grosso do Sul state. He had been in intensive care for over a week after he undergone surgery for bowel obstruction. According to the hospital he died due to multiple organ failure".

The underlined words are considered:

- A) Presente Simples.
- B) Presente Perfeito.
- C) Passado Simples.
- D) Pronomes interrogativos.
- E) Passado Contínuo.

**02** - Choose the right alternative that better translate the following sentence:

"Barros used to say that "poetry is not supposed to be understood, it is supposed to be incorporated. Understanding it creates a wall. One ought to try to be a tree."

- A) Barros usava dizer que "poesia não é suposta ser entendida, ela deve ser incorporada. Entender isso cria um muro. É preciso tentar ser uma árvore".
- B) Barros costumava dizer "poesia não deve ser entendida, é suposta ser incorporada. Entendendo isso cria uma parede. É preciso tentar ser três".

- C) Barros usava dizer que "a poesia não deve ser compreendida, é supostamente incorporada. Entendendo isso cria uma parede. É preciso tentar ser vários".
- D) Barros costumava contar que "o poeta não deve ser compreendido, ele deve ser incorporado. Entender isso cria um muro. É preciso tentar ser uma planta".
- E) Barros costumava dizer que "a poesia não deve ser entendida, ela deve ser incorporada. Entender isso cria um muro. É preciso tentar ser uma árvore".

**03** - Choose the right alternative that expresses in which grammar focus the highlighted words is:

"Even after his tardy success as one of the greatest Brazilian writers of his generation, he stayed true to his origins. He lived in Corumbá in Mato Grosso do Sul state, with stints in Rio de Janeiro and New York. Since the end of the 1970s, he lived in Campo Grande with his wife, Stella and their daughter, Martha."

- A) Possessive Adjectives.  
 B) Object Pronouns.  
 C) Subject Pronouns.  
 D) Possessive Pronouns.  
 E) Reflexive Pronouns.

**04** - Read the sentences and choose the grammatically correct alternative.

- A) Their names is Paul and Tom. Their surnames Souza. Their nicknames are Bad Brothers. They're 22 and 25 years old. They're Policemen and they live in Dourados city.
- B) My name's Cindy. My surname's Lopes. My nickname's Pepper. I'm 22 years old. I'm an actress and I live in Brazil.
- C) His name's Robert. His surname Silva. His nickname is Sweaty, He 15 years old. He's a student and he live in Mato Grosso do Sul state.
- D) Her name is Carla. Her surname Simpson. His nickname's Carlinha. She's 12. She's a teenager and she live in Campo Grande city.
- E) Our names are Patricia and Paul. Our surname Stevenson. Our nickname's Pastor. We teachers and we live in Terenos city.

**05** - Complete the questions and choose the correct alternative.

- I - \_\_\_\_\_ is your girlfriend? 18 years old.
- II - \_\_\_\_\_ are the watches? They're only 14 dollars.
- III - \_\_\_\_\_ is your birthday? In June.
- I - \_\_\_\_\_ do you live? I live in Ponta Porã city.

- A) Who; How many; Where; How.  
 B) What; Who; When; Which.  
 C) How long; How many; Which; Where.  
 D) How old; How much; When; Where.  
 E) How many; How; Who; What.

## LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA

Leia a tirinha a seguir e responda às questões **06** e **07**.



(Folha de S. Paulo, 22/8/2008.)

**06** - Quantas letras e quantos fonemas há na palavra "assassino"?

- A) 9 letras e 9 fonemas.  
 B) 9 letras e 7 fonemas.  
 C) 7 letras e 9 fonemas.  
 D) 9 letras e 6 fonemas.  
 E) 9 letras e 10 fonemas.

**07** - Nas três primeiras cenas, a palavra "assassino" tem o sentido de "aquele que mata", porém, no último quadrinho, a palavra é utilizada com uma figura de linguagem que expressa exagero. Qual é essa figura de linguagem?

- A) Hipérbole.  
 B) Anáfora.  
 C) Sinonímia.  
 D) Catacrese.  
 E) Aliteração.

Leia o conto a seguir e responda à questão **08**.

### Um pouco, por amor

Porque se **amavam**, abraçaram-se confundindo seus corpos. Quando, findo o amor, se separaram, ele afastou-se mancando um pouco porque, além do ventrículo esquerdo, havia assumido uma tibia dela, ligeiramente mais **curta** que a sua própria. E **ela** se foi, **mais** alta do que quando o havia encontrado, mas apertando um pouco as **pálpebras** sobre os cristalinos antes dele, agora seus, e míopes. (COLASANTI, Marina. *Hora de alimentar serpentes*. São Paulo: Global, 2013. p. 17)

**08** - As palavras "amavam", "curta", "ela", "mas", "pálpebras" em destaque no texto, são classificadas como:

- A) artigo, pronome, numeral, conjunção, artigo.
- B) substantivo, adjetivo, pronome, numeral, artigo.
- C) verbo, adjetivo, conjunção, substantivo, pronome.
- D) verbo, adjetivo, pronome, conjunção, substantivo.
- E) pronome, artigo, numeral, conjunção, substantivo.

Leia o trecho a seguir e responda à questão **09**.

### VIII

No dia seguinte, Quincas Borba acordou com a resolução de ir ao Rio de Janeiro, voltaria no fim de um mês, tinha certos negócios... Rubião ficou espantado. E a moléstia, e o médico? O doente respondeu que o médico era um charlatão, e que a moléstia precisava espalhar, tal qual a saúde. Moléstia e saúde eram dois caroços do mesmo fruto, dois estados de Humanitas.

- Vou a alguns negócios pessoais, concluiu o enfermo, e levo, além disso, um plano tão sublime, que nem mesmo você poderá entendê-lo. Desculpe-me esta franqueza; mas eu prefiro ser franco com você a sê-lo com qualquer outra pessoa.

Rubião fiou do tempo que este projeto lhe passasse, como tantos outros; mas enganou-se. Acrescia que, em verdade, o doente parecia estar melhorando; não ia à cama, saía à rua, escrevia. No fim de uma semana, mandou chamar o tabelião.

- Tabelião? Repetiu o amigo.

- Sim, quero registrar o meu testamento.

Ou vamos lá os dois...

(ASSIS, Machado de. *Quincas Borba*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira; Brasília: INL, 1975)

**09** - Com base na leitura desse trecho, de Machado de Assis, assinale a alternativa correta a respeito do narrador do romance.

- A) Apela ao sentimentalismo do leitor desde o início do romance, fazendo um dramalhão em relação à morte de Rubião.
- B) A narrativa acontece em terceira pessoa e o narrador não participa das ações como personagem.
- C) O texto não apresenta narrador, pois é um tratado filosófico sobre a Teoria do Humanitismo.
- D) O narrador é em primeira pessoa, e ele descreve as ações em ordem linear e participa como personagem.
- E) O narrador é o próprio Machado de Assis, que utiliza a obra como uma espécie de diário de memória de sua vida.

Leia o texto abaixo para responder às questões **10** e **11**.

### TRÁGICO ACIDENTE DE LEITURA

Tão comodamente que eu estava lendo, como quem viaja num raio de lua, num tapete mágico, num trenó, num sonho.

Nem lia: deslizava. Quando de súbito a terrível palavra apareceu, apareceu e ficou, plantada ali diante de mim, focando-me: **ABSCÔNDRITO**. Que momento passei! ... O momento de imobilidade e apreensão de quando o fotógrafo se posta atrás da máquina, envolvidos os dois no mesmo pano preto, como um duplo monstro misterioso e corcunda... O terrível silêncio do condenado ante o pelotão de fuzilamento, quando os soldados dormem na pontaria e o capitão vai gritar: Fogo! (QUINTANA, Mário. *Nova antologia poética*. 5. ed. São Paulo: Globo, 1995).

**10** - Considerando seus conhecimentos sobre gêneros textuais e gêneros literários, é correto afirmar que o texto de Mário Quintana pode ser considerado(a) um(a):

- A) fábula.
- B) crônica.
- C) artigo de opinião.
- D) poema lírico.
- E) carta.

**11** - Na frase extraída do texto acima "Nem lia: deslizava", qual é o sentido e a ideia que o narrador apresenta ao leitor?

- A) Que ele se desconectou da leitura, de forma que não pôde compreender o teor da mensagem do texto.
- B) Estava distraído ao ler o livro.
- C) Que estava envolvido na leitura, distante da realidade.
- D) Que nesse momento perdeu sua concentração na leitura e passou a pensar em algum acontecimento de sua vida.



- E) Que estava desatento e pouco envolvido na leitura do texto, uma vez que estava atento e ligado à realidade.

Leia o texto a seguir para responder à questão **12**.

"A leitura de um texto exige muito mais que o simples conhecimento linguístico compartilhado pelos interlocutores: o leitor é, necessariamente, levado a mobilizar uma série de estratégias tanto de ordem linguística como de ordem cognitivo-discursiva, com o fim de levantar hipóteses, validar ou não as hipóteses formuladas, preencher as lacunas que o texto apresenta, enfim, participar, de forma ativa, da construção do sentido. Nesse processo, autor e leitor devem ser vistos como 'estrategistas' na interação pela linguagem"

(KOCH, Ingedore Villaça. *Ler e compreender os sentidos do texto*. 2a ed. São Paulo: Contexto, 2008).

**12** - Assinale a opção correta no que tange à interação entre o leitor e o texto.

- A) No processo interativo texto/leitor, a ativação do conhecimento antigo do leitor é algo dispensável, visto que este é irrelevante para o que está mencionado no texto.
- B) A interação entre o leitor e o texto possui sentido à medida que estabelece diálogo por meio de ações linguísticas e sociocognitivas.
- C) A aproximação de leitor e texto é fundamental, uma vez que eles são dissociáveis, porém confundíveis.
- D) A ideia apontada no texto sugere que a leitura é uma atividade interativa altamente complexa, sem produção de sentido, pois as experiências e os conhecimentos do leitor devem ser descartados.
- E) O leitor é um agente que tem um papel passivo durante o ato de ler, pois é um sujeito sem interação significativa com o texto, ficando desvinculado da tarefa de investigar as pistas deixadas pelo autor.

Leia atentamente as estrofes do poema a seguir e responda à questão **13**.

### Antífona

(Cruz e Sousa)

Ó Formas alvas, brancas, Formas claras  
De luazes, de neves, de neblinas!...

Ó Formas vagas, fluidas, cristalinas...

Incensos dos turíbulos das aras...

Formas do Amor, consteladamente puras,  
De Virgens e de Santas vaporosas...

Brilhos errantes, mádidas frescuras

E dolências de lírios e de rosas...

Indefiníveis músicas supremas,  
Harmonias da Cor e do Perfume...

Horas do Ocaso, trêmulas, extremas,

Réquiem do Sol que a Dor da Luz resume...

Visões, salmos e cânticos serenos,  
Surdinas de órgãos flébeis, soluçantes...

Dormências de volúpicos venenos

Sutis e suaves, mórbidos, radiantes...

**13** - O poema de Cruz e Souza, "Antífona", sintetiza algumas das características do período simbolista, como a combinação de termos que remetem a diferentes sentidos do corpo, promovida no verso "Harmonias da Cor e do Perfume...". A essa construção, denomina-se:

- A) hipérbole.  
B) metonímia.  
C) comparação.  
D) metáfora.  
E) sinestesia.

Leia atentamente os quadrinhos a seguir e responda à questão **14**.



DJOTA. Só dando gizada. *Correio Popular*, Campinas, 12 ago. 2005.

**14** - No primeiro quadrinho, aparece o substantivo próprio "Chica", seguido de vírgula, para anunciar o interlocutor que é chamado a atenção. Além de ser empregada uma classe de (palavras), o substantivo, como é chamada essa função sintática?

- A) Aposto.  
B) Complemento nominal.  
C) Agente da passiva.  
D) Objeto direto.  
E) Vocativo.

**15** - Leia a letra da canção "Casa no campo", de Zé Rodrix e Tavito.

### Casa No Campo

Eu quero uma casa no campo  
Onde eu possa compor muitos rocks rurais  
E tenha somente a certeza  
Dos amigos do peito e nada mais

Eu quero uma casa no campo  
Onde eu possa ficar no tamanho da paz  
E tenha somente a certeza  
Dos limites do corpo e nada mais

Eu quero carneiros e cabras  
Pastando solenes no meu jardim  
Eu quero o silêncio das línguas cansadas  
Eu quero a esperança de óculos  
E meu filho de cuca legal  
Eu quero plantar e colher com a mão  
A pimenta e o sal

Eu quero uma casa no campo  
Do tamanho ideal, pau-a-pique e sapé  
Onde eu possa plantar meus amigos  
Meus discos e livros e nada mais

Onde eu possa plantar meus amigos  
Meus discos, meus livros e nada mais  
Onde eu possa plantar meus amigos  
Meus discos e livros e nada mais

(Fonte: REGINA, Elis. Casa no campo. Letra de Zé Rodrix e Tavito. Álbum: *Fascinação*. 1990. Disponível em: <<http://www.vagalume.com.br/elis-regina/casa-no-campo.html#ixzz396La2jjM>>. Acesso em: 20 set. 2019).

O Arcadismo é uma escola literária que surgiu na Europa no século XVIII, também denominada de setecentismo ou neoclassicismo. O nome "arcadismo" é uma referência à Arcádia, região campestre do Peloponeso, na Grécia antiga, tida como ideal de inspiração poética. Na canção, há várias referências a esse período literário. Assinale a alternativa que contém essas referências.

- A) A letra da música tem uma relação bastante forte com o arcadismo em relação ao bucolismo, fugere urbem, locus amoenus e linguagem simples.
- B) A canção aproxima-se do Arcadismo, por constituir-se sobretudo de poesia, que pode ser lírico-amorosa, épica e satírica.
- C) O trecho da canção mostra os seres criados pela mitologia greco-romana, deuses e entidades pagãs.
- D) Na canção, há características marcantes do Arcadismo literário, tais como: subjetivismo, efeito de sugestão, musicalidade, irracionalismo e mistério.
- E) O eu lírico demonstra o desejo de enriquecer no campo, aproveitando as riquezas naturais.

## MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

**16** - Em um passeio pelas ciclovias de Campo Grande, o número de participantes mulheres foi de  $2^2 \cdot 3^2 \cdot 5^n \cdot 7$  e o número de participantes homens foi 1800. Se o máximo divisor comum entre o número de participantes homens e mulheres é 180, o número de mulheres presente no passeio foi de:

- A) 180.
- B) 210.
- C) 360.
- D) 1 080.
- E) 1 260.

**17** - O domínio da função  $f(x)$  é igual ao contradomínio da função  $g(x)$ , sendo ambas as funções definidas  $\mathbb{R}$  em  $\mathbb{R}$ . Assim, uma relação possível entre as funções  $f(x)$  e  $g(x)$  pode ser verificada por:

- A)  $g(x) = 2^5 \cdot f(x)$ .
- B)  $g(x) = (f(x))^2$ .
- C)  $f(x) = \sqrt{g(x)}$ .
- D)  $f(x) = |g(x)|$ .
- E)  $g(x) = 2^{f(x)}$ .

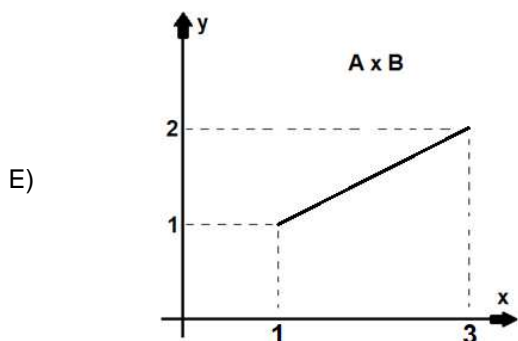
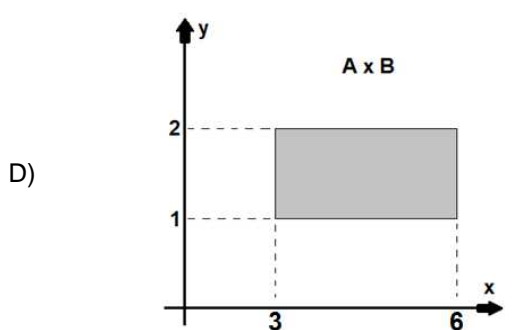
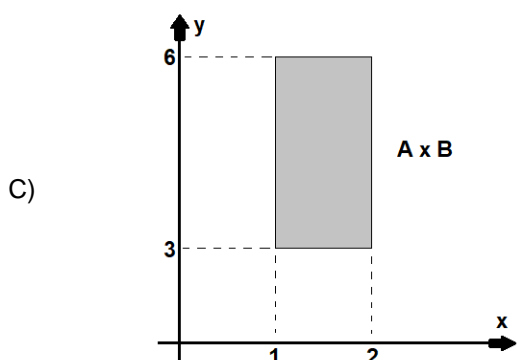
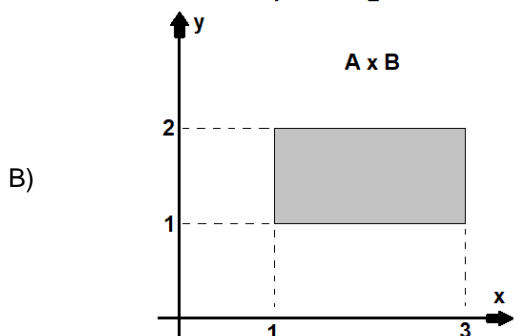
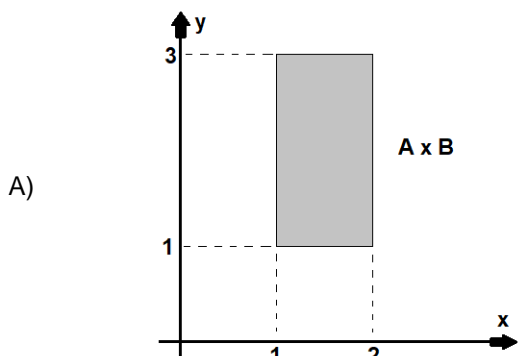
**18** - Em uma das aulas de Matemática do Cursinho UFMS – Polo Paranaíba, foi proposta a seguinte equação:  $(0,2)^{x^2-1} \div (0,008) = \left(\frac{1}{0,008}\right)^{-x}$ . A raiz quadrada da soma das soluções da equação é:

- A) 1.
- B)  $\sqrt{3}$ .
- C) 2.
- D)  $\sqrt{5}$ .
- E) 3.

**19** - Um paciente do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian – HUMAP está recebendo medicamentos por via intravenosa. A dosagem foi programada para  $x$  gotas por cada 20 segundos. Se o valor de  $x$  é a solução da função  $\log_{100} x = \log 4$  e se cada gota do medicamento tem volume de 0,2 mL, é correto afirmar que após uma hora de aplicação o paciente recebeu:

- A) 144 mL de medicamento.
- B) 192 mL de medicamento.
- C) 384 mL de medicamento.
- D) 576 mL de medicamento.
- E) 1.440 mL de medicamento.

**20** - A representação cartesiana é muito importante no estudo de mapas e gráficos. Dessa forma, considere  $A = \{x \in \mathbb{R} | 1 \leq x \leq 3\}$  e  $B = \{y \in \mathbb{R} | 1 \leq y \leq 2\}$ . Assim, a representação cartesiana de  $A \times B$  está demonstrada pelo gráfico:



**21** - Em uma tarde no Parque das Nações Indígenas, em Campo Grande, um pai vai comprar um sorvete com até três bolas para seu filho; as opções de sorvetes são separadas de tal forma que cada sabor foi dividido em cores (vermelho, amarelo e verde), sendo que os de cor vermelha têm 5 sabores, o amarelo 3 e o verde 2.

Sabendo que no pedido não pode haver bolas de mesma cor, quantas opções diferentes o pai pode pedir?

- A) 71.
- B) 45.
- C) 40.
- D) 30.
- E) 10.

**22** - As cidades de Paranaíba e Mundo Novo estão equidistantes de Campo Grande (aproximadamente 360 km). O ângulo feito entre os segmentos de reta que ligam essas cidades a Campo Grande é de  $120^\circ$  (ver figura).



A distância, em linha reta, de Paranaíba a Mundo Novo é de:

- A) 180 km.
- B)  $180\sqrt{3}$  km.
- C)  $360\sqrt{3}$  km.
- D)  $360\sqrt{2}$  km.
- E) 360 km.

**23** - Um tanque de peixes foi construído de forma a ocupar uma área retangular de 240 centímetros quadrados, cujos lados estão na proporção 5:12. Qual é o comprimento, em centímetros, da sua diagonal?

- A) 24.
- B) 26.
- C) 28.
- D) 30.
- E) 32.



**24** - Devido aos investimentos em tecnologia e pesquisa, a produtividade no setor de agronegócio vem apresentando um crescimento exponencial nos últimos anos. Supondo que a safra de milho em Mato Grosso do Sul em 2019 foi de 10 milhões de toneladas e com crescimento anual de  $(50\%)^2$ , quantas toneladas serão colhidas em 2020?

- A) 12,5 milhões.
- B) 15 milhões.
- C) 17,5 milhões.
- D) 20 milhões.
- E) 22,5 milhões.

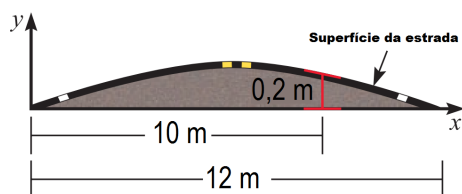
**25** - A Matemática está presente no dia a dia das pessoas, e esta ciência tem uma data só para ela: 6 de maio, quando é comemorado o Dia Nacional da Matemática. Quando se fala em Matemática, os números sempre estão presentes. Considere os conjuntos:

- $\mathbb{N}$ , números naturais;
- $\mathbb{Z}$ , números inteiros;
- $\mathbb{Q}$ , números racionais;
- $\mathbb{I}$ , números irracionais;
- $\mathbb{R}$ , números reais.

É correto afirmar que:

- A) a quantidade de torcedores em um estádio é um elemento de  $\mathbb{Z}$ , mas não de  $\mathbb{N}$ .
- B) o valor pago por um carro é um elemento de  $\mathbb{I}$ .
- C) o ângulo em radianos entre os ponteiros de um relógio que marca 18 horas é um elemento de  $\mathbb{R}$ , mas não de  $\mathbb{Q}$ .
- D) a quantidade de alunos da UFMS é um elemento de  $\mathbb{Q}$ , mas não de  $\mathbb{Z}$ .
- E) a altura, em metros, de uma criança recém nascida é um elemento de  $\mathbb{N}$ .

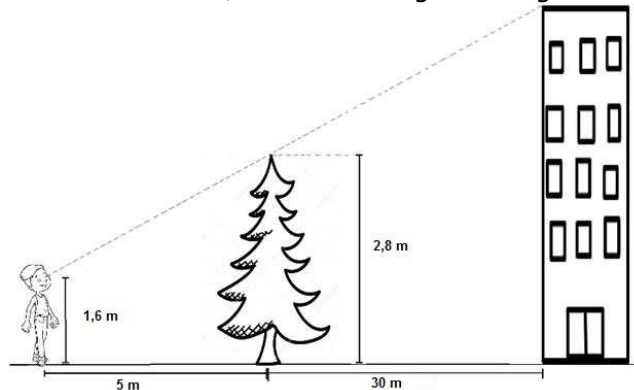
**26** - As superfícies de algumas estradas têm o formato de parábolas, para permitir que a chuva escorra para ambos os lados. Isso também se aplica aos campos de futebol. A figura a seguir é um modelo de uma estrada em formato de parábola:



Qual função quadrática modela a superfície da estrada mostrada?

- A)  $f(x) = 0,2(x - 10)(x - 12)$ .
- B)  $f(x) = -0,2x(x - 12)$ .
- C)  $f(x) = -0,01(x - 10)(x - 12)$ .
- D)  $f(x) = 0,01(x - 10)(x - 12)$ .
- E)  $f(x) = -0,01x(x - 12)$ .

**27** - Carla quer medir a altura de um edifício, mas ela não tem as ferramentas para fazê-lo. Ela percebeu que havia uma árvore em frente ao prédio e decidiu usar o conhecimento de geometria que recebia na escola para medir a altura do prédio. Ela mediu a distância entre a árvore e o prédio e descobriu que são 30m. Ela ficou na frente da árvore e começou a recuar até poder ver a borda superior do edifício acima do topo da árvore. Ela marcou seu lugar e mediu da árvore. Foram 5m, conforme a figura a seguir:



Sabendo que a altura da árvore é de 2,8 m e a altura dos olhos de Carla é de 1,6 m, qual é a altura do edifício?

- A) 10m.
- B) 14m.
- C) 15m.
- D) 17m.
- E) 20m.

**28** - Uma companhia telefônica tem dois planos de longa distância, como segue:

Plano 1: R\$ 4,95 por mês, mais 5 centavos por minuto.

Plano 2: R\$ 2,75 por mês, mais 7 centavos por minuto.

Quantos minutos você precisará para conversar cada mês para que o Plano 1 seja mais econômico do que o Plano 2?

- A) 100.
- B) 110.
- C) 120.
- D) 130.
- E) 140.

**29** - Seja  $n$  um número natural. Então a expressão:

$$\frac{(3^{n+1} + 3^n)(5^{n+1} - 5^n)}{15^n} \div \frac{1}{\left(\sqrt{\sqrt{\sqrt{2}}}\right)^{64}}$$

é sempre igual a:

- A) 1.
- B) 3.
- C) 5.
- D) 8.
- E) 15.

**30** - Uma loja subiu o preço de uma mercadoria que valia R\$ 1.000,00 em 25%. Ao perceber que as vendas tinham diminuído, a loja resolveu dar um desconto de 10%. Qual é o preço final da mercadoria?

- A) 825.
- B) 1.100.
- C) 1.125.
- D) 1.350.
- E) 1.375.

### CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

**31** - Sobre a respiração celular, assinale a alternativa correta.

- A) A respiração celular é o processo físico-químico realizado pelos seres vivos, que utilizam dióxido de carbono e água para obter glicose através da energia da luz solar.
- B) O Ciclo de Krebs ocorre no citoplasma da célula, fora da mitocôndria.
- C) O NAD e o FAD são os receptores finais de hidrogênio na cadeia respiratória aeróbica.
- D) Na respiração aeróbica, a glicólise ocorre dentro da mitocôndria, logo após o Ciclo de Krebs.
- E) O Ciclo de Krebs se inicia após a transformação do piruvato em acetil coenzima A.

**32** - Sobre as fases da meiose, assinale a alternativa correta.

- A) Na Anáfase II, as duas cromátides irmãs se separam, formando dois cromossomos independentes que ascendem para os polos opostos.
- B) Na Telófase I, os cromossomos ficam dispostos com os centrômeros no plano "equatorial" e com as cromátides voltadas cada uma para seu polo, ligadas às fibras do fuso.
- C) Na Metáfase II, ocorre a descondensação do nucléolo e formação de dois núcleos com metade do número de cromossomos.
- D) A Telófase II é dividida em cinco subdivisões: leptóteno, zigóteno, paquíteno, diplóteno e diacinese.
- E) Na prófase II, ocorrem os Quiasmas e o *crossing-over*.

**33** - A mesoderme é um folheto embrionário que se forma na terceira semana de desenvolvimento embrionário, após a gastrulação. Das alternativas a seguir NÃO se origina a partir da diferenciação da mesoderme?

- A) Ossos.
- B) Coração.
- C) Medula óssea.
- D) Rins.
- E) Pulmão.

**34** - "Todas as células são envoltas por uma bicamada fosfolipídica - a membrana plasmática. As moléculas que formam uma membrana plasmática possuem a propriedade físico-química de serem anfifílicas" (Alberts, B.

*et al. Biologia Molecular da Célula*. 6. ed. Artmed: Porto Alegre, 2017). Assinale a alternativa que define corretamente as moléculas anfifílicas presentes na membrana plasmática.

- A) Apresentam uma parte hidrofóbica e outra parte hidrofílica.
- B) São constituídas apenas por partes hidrofóbicas.
- C) Possuem apenas o componente hidrofílico.
- D) Concentram os nutrientes no interior da célula.
- E) São insolúveis em água.

**35** - "O sistema nervoso se desenvolve a partir da placa neural, sendo constituído de três partes principais: o sistema nervoso central (SNC), o sistema nervoso periférico (SNP) e o sistema nervoso autônomo (SNA)" (MOORE, K.L. *et al. Embriologia Básica*. 8. ed. Rio de Janeiro. Elsevier, 2013). Tendo como base o SNC, assinale a alternativa que representa corretamente como é basicamente estruturado o SNC.

- A) Encéfalo e medula espinal.
- B) Processo notocordal.
- C) Crista neural.
- D) Neurônio.
- E) Sistema nervoso simpático.

Leia o texto a seguir para responder à questão **36**.

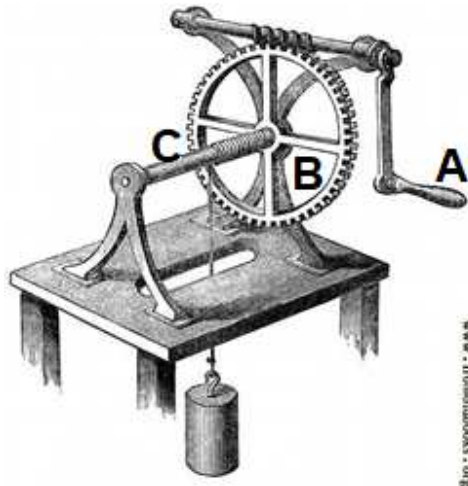
"Mato Grosso do Sul é rico em belezas naturais e com vários passeios para quem curte um turismo ecológico. Com certeza disparado, a **cidade de Bonito** é a que mais atrai turistas para o Mato Grosso do Sul. São muitas as atrações para conhecer, visitar e se encantar, principalmente atividades voltadas ao ecoturismo, com destaque para o Rio Sucuri, a Lagoa Misteriosa, a Gruta do Lago Azul e o passeio de bote.

**O Passeio de Flutuação no Rio Sucuri** é um passeio feito na nascente do rio que é realizado a 1.500 m de distância da sede do receptivo da fazenda até o ponto onde começa a trilha interpretativa; durante a caminhada de 420 m pela mata, se observam as principais nascentes que levam ao deque principal, onde inicia a flutuação por cerca de 1.800 m. (Disponível em: <https://www.bonitour.com.br/bonito/passeio/rio-sucuri?lang=pt-br>. Acesso em: 17 out. 2019. Adaptado).

**36** - Considerando que um turista iniciou o seu passeio ecológico no receptivo da fazenda às 8 h 45 min e terminou-o às 10 h 15 min, a velocidade média do turista no passeio foi de:

- A) 2,48 km/h.
- B) 2,20 km/h.
- C) 1,48 km/h.
- D) 1,28 km/h.
- E) 1,20 km/h.

**37** - Para erguer um peso é utilizado o sistema da figura a seguir:



(Disponível em: <https://www.fromoldbooks.org/Lodge-ElementaryMechanics/pages/61-Wheel-axle-and-screw/61-Wheel-axle-and-screw-q75-482x500.jpg>. Acesso em: 17 out. 2019. Adaptado).

No sistema, a cada volta da manivela A são percorridos 5 dentes da engrenagem B, que tem um total de 50 dentes e está presa ao eixo C de diâmetro igual a 10 cm. Se a manivela é girada com a frequência de 2 Hz, a velocidade com que o peso sobe é de:

- A)  $\pi$  cm/s.
- B)  $2\pi$  cm/s.
- C)  $4\pi$  cm/s.
- D)  $5\pi$  cm/s.
- E)  $10\pi$  cm/s.

**38** - O Aquário do Pantanal, localizado em Campo Grande, abrigará 24 tanques de aquários, os quais concentrarão 6,6 milhões de litros de água, tornando-se o maior em água doce do mundo.

Se toda a água for colocada em dois reservatórios de bases quadradas de lados iguais a 10 m e altura suficientemente grande, a pressão hidrostática exercida na base do reservatório será de:

[Considere ( $g = 10 \text{ m/s}^2$  e  $\rho_{\text{água}} = 10^3 \text{ kg/m}^3$ )].

- A)  $3,3 \cdot 10^4 \text{ N/m}^2$ .
- B)  $6,6 \cdot 10^4 \text{ N/m}^2$ .
- C)  $3,3 \cdot 10^5 \text{ N/m}^2$ .
- D)  $6,6 \cdot 10^5 \text{ N/m}^2$ .
- E)  $15,8 \cdot 10^5 \text{ N/m}^2$ .

**39** - Em uma das cenas descartadas e editadas no filme do *Incrível Hulk* de 2003, o herói Hulk consegue segurar e parar um pequeno ônibus espacial jogado em sua direção em apenas 30 segundos. Sabendo que a massa do pequeno ônibus espacial é de 20000 kg e que o ônibus lançado viajava a uma velocidade de 3240 Km/h, assinale qual o módulo da força resultante que o Incrível Hulk exerceu ao conseguir parar o pequeno ônibus espacial.

- A) 20000 N.
- B) 60000 N.
- C) 97200 N.
- D) 10000 N.
- E) 27000 N.

**40** - Dois amigos pretendem construir uma gangorra equilibrada, ou seja, que fique parada em equilíbrio quando eles se sentarem nas extremidades. Marlon (M) exerce uma força de intensidade de 800 N; já Euclides (E) exerce uma força de intensidade de 600 N. Se eles dispõem de uma viga de 7 metros de comprimento para a confecção da gangorra, qual a distância de cada um em que deve ser posto o centro de rotação da gangorra para que ela permaneça equilibrada como desejado por eles?

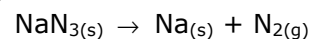
- A) 3 metros de E e a 4 metros de M.
- B) 3 metros de M e a 4 metros de E.
- C) 5 metros de E e a 2 metros de M.
- D) 2,5 metros de M e a 4,5 metros de E.
- E) 3,5 metros de M e a 3,5 metros de E.

**41** - Os ácidos, segundo a Teoria de Arrhenius, são espécies moleculares que interagem com a água, um solvente considerado universal. Nessa interação ácido-água, é correto afirmar que as interações que surgem são:

- A) ligação covalente e íon-dipolo.
- B) ligação covalente e dipolo induzido.
- C) ligação iônica e íon-dipolo.
- D) ligação iônica e dipolo induzido.
- E) ligação metálica e íon-dipolo.

**42** - Os veículos automotivos podem apresentar um adicional, o airbag, que tem se tornado indispensável à proteção do motorista e dos passageiros. Esse dispositivo tem como princípio reações químicas que produzem gás.

A principal reação envolvida decompõe a azida de sódio ( $\text{NaN}_3$ ), geradora do gás nitrogênio ( $\text{N}_2$ ), que é responsável pela expansão desse dispositivo, como segue na reação não balanceada:



A azida é acoplada à bolsa plástica (*airbag*) que fica embutida no painel do automóvel. Antes que ocorra a colisão, no ato do freamento brusco, os sensores localizados no para-choque do automóvel transmitem um impulso elétrico (

faísca) que causa a detonação da reação. Bastam apenas alguns centésimos de segundo para o airbag estar completamente inflado. A capacidade volumétrica destes dispositivos variam; alguns comportam até 70 litros de gás. Supondo que a massa de azida a ser utilizada seja de 650g para inflar um airbag cuja capacidade é de 61,5 L, ao ser inflado a temperatura de 27°C, a pressão atingida em seu interior será de:

(Dados:  $N=14$  ;  $Na=23$ ; Constante universal dos gases =  $0,082 \text{ atm}\cdot\text{L}\cdot\text{mol}^{-1}\cdot\text{K}^{-1}$  )

- A) 1,2 atm.
- B) 2,6 atm.
- C) 4,0 atm.
- D) 5,0 atm.
- E) 6,0 atm.

Leia o texto a seguir para responder à questão **43**.

### A Descoberta da Radioatividade

Quase todos já ouviram falar sobre a descoberta da radioatividade, que é um fenômeno pelo qual os núcleos atômicos sofrem transformações e emitem radiações, podendo, nesse processo, formar novos elementos químicos. Costuma-se dizer que esse fenômeno foi descoberto, acidentalmente, por Henri Becquerel, em 1896. Tudo aconteceu porque Becquerel guardou, em uma gaveta, um composto de urânio juntamente com uma chapa fotográfica, havendo depois revelado a chapa e notado nela os sinais da radiação.

(Fonte: [https://www.if.ufrgs.br/tex/fis142/fismod/mod06/m\\_s02.html](https://www.if.ufrgs.br/tex/fis142/fismod/mod06/m_s02.html)-Trecho do texto baseado no artigo de R.A. MARTINS, Como Becquerel não descobriu a radioatividade, publicado no

Caderno Catarinense de Ensino de Física 7 (1990), 27-45). Acesso em: nov. 2019).

**43** - Com a descoberta da radioatividade, tornou-se possível conhecer partículas nucleares importantes, dentre elas, a partícula alfa. Um cientista utilizou essa partícula em um experimento laboratorial que levou à evolução do modelo atômico da época. O nome desse cientista e de seu antecessor, cujo modelo atômico foi substituído em decorrência desse experimento, são, respectivamente:

- A) Dalton e Thomson.
- B) Thomson e Dalton.
- C) Rutherford e Thomson.
- D) Thomson e Rutherford.
- E) Bohr e Rutherford.

**44** - Qual a molaridade da solução ao dissolver-se 50 g de tiosulfato de sódio ( $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ ) em água suficiente para 2 litros? (Dados:  $Na=23$ ;  $S=64$ ;  $O=16$ )

- A) 0,10 mol/L.
- B) 0,35 mol/L.
- C) 0,70 mol/L.
- D) 0,32 mol/L.
- E) 0,16 mol/L.

**45** - Os números de oxidação do oxigênio nos compostos  $\text{BaO}_2$ ,  $\text{CuO}$ ,  $\text{H}_3\text{PO}_4$ ,  $\text{CaO}_2$  são, respectivamente:

- A) -1,-2,-2, e -1.
- B) -1,-1,-1, e -2.
- C) -2,-2,-1, e -1.
- D) -1,-2,-1, e -2.
- E) -2,-2,-2, e -1.

## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

**46** - Dentre as causas da violência no campo, a grilagem é uma das principais na Amazônia Legal, como é representado na charge a seguir.



(Disponível em: <https://www.oeco.org.br>. Acesso em: 25 out. de 2019).

Qual é a definição dada para o termo grilagem?

- A) É a extração de madeira ilegal na Amazônia por fazendeiros
- B) É o direito que o indivíduo adquire em relação à posse de um bem móvel ou imóvel, em decorrência da utilização do bem por determinado tempo, contínuo e incontestadamente.
- C) É o trabalho forçado que envolve restrições à liberdade do trabalhador, no qual ele é obrigado a prestar um serviço sem receber um pagamento.
- D) É a falsificação de documentos para, ilegalmente, tomar posse de terras devolutas ou de terceiros, bem como de prédios ou prédios indivisos
- E) Consiste no apoderamento de coisa alheia móvel sem o consentimento do proprietário.

**47** - Considerando as camadas atmosféricas, leia o texto a seguir:

"...atinge cerca de 12 a 18km de altitude acima da superfície terrestre. Tem espessura menor na linha do Equador que nos polos. É a camada mais importante, porque é onde ocorrem todos os fenômenos meteorológicos que interferem na Terra e é nela que também se encontra mais de 80% dos gases da atmosfera".

(VESENTINI. J. W. *Geografia série Brasil*. São Paulo. Ática, 2005).

Assinale a alternativa que corresponde ao conceito apresentado por Vesentini.

- A) Estratosfera.
- B) Troposfera.
- C) Ionosfera
- D) Estratosfera.
- E) Exosfera.

**48** - Considerando os aspectos físicos do Estado de Mato Grosso do Sul, assinale a alternativa correta.

- A) O complexo da Serra de Maracaju é considerado um divisor topográfico (limite natural) das bacias hidrográficas dos rios Paraná e Paraguai e uma importante feição do relevo que corta longitudinal a faixa central de Mato Grosso do Sul.
- B) A composição mineralógica das formações rochosas de Mato Grosso do Sul é predominantemente de origem metamórfica.
- C) O Rio Miranda é considerado o principal rio da Bacia Hidrográfica do Rio Paraguai, devido à sua extensão e importância na economia regional.
- D) O Rio Paraná é um rio totalmente inserido no território sul-mato-grossense, com menor aproveitamento hidrelétrico do País, fornecendo energia elétrica através da Usina de Itaipu (única usina hidroelétrica do Estado de Mato Grosso do Sul).
- E) Predominantemente, os rios e demais córregos de Mato Grosso do Sul possuem larguras inferiores a 100 m e são considerados cursos hídricos perenes.

**49** - De acordo com Moreira (2002), o relevo corresponde ao conjunto de formas apresentadas pela litosfera. Considerando que os fatores do relevo causam modificações, assinale a alternativa que conceitua corretamente os fatores do relevo.

- A) Os fatores do relevo são impulsionados e definidos somente pelas estruturas geológicas e geomorfológicas.
- B) Os fatores internos são responsáveis pelas modificações na superfície terrestre, através das chuvas, rios, vento e gelo.
- C) Os fatores externos são responsáveis pela elevação ou rebaixamento da superfície da crosta terrestre.

- D) Os fatores externos do relevo têm sua origem nas pressões que o magma exerce sobre a crosta terrestre. O resultado desta ação proporciona a formação de fraturas geológicas.
- E) As pressões do magma podem provocar vulcanismo, formação de dobras, fraturas e a criação de montanhas; estes fatores são considerados internos. Já os fatores externos são condicionados às ações intempéricas.

**50** - A Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável, a Rio+20, foi realizada de 13 a 22 de junho de 2012 na cidade do Rio de Janeiro. A Rio+20 foi assim conhecida porque marcou os vinte anos de realização da Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento (Rio-92) e contribuiu para definir a agenda do desenvolvimento sustentável para as próximas décadas (Disponível em: [http://www.rio20.gov.br/sobre\\_a\\_rio\\_mais\\_20.html](http://www.rio20.gov.br/sobre_a_rio_mais_20.html). Acesso em: nov. 2019).

Considerando o objetivo da Conferência, assinale a alternativa que apresenta corretamente os dois temas principais discutidos durante a Conferência.

- A) Organização de um comitê preparatório das Nações Unidas e "encontros informais" para ampliar as oportunidades de discussão sobre o clima.
- B) Desmatamento e ações de combate à fome.
- C) A economia verde no contexto do desenvolvimento sustentável e da erradicação da pobreza e a estrutura institucional para o desenvolvimento sustentável.
- D) Os temas enfatizaram a necessidade de a população mundial modificar seu modelo de consumo de produtos orgânicos, independentemente do grau de riqueza nos diferentes países.
- E) Incentivo aos países desenvolvidos para ampliar o setor agroindustrial, a fim de garantir que não faltem alimentos para os países subdesenvolvidos.



**51** - Os hábitos das sociedades humanas pré-históricas podem ser conhecidos por meio da análise de fontes concretas, como artefatos líticos e cerâmicos, bem como outras expressões do passado como as pinturas rupestres. Um exemplo de compreensão do passado pode ser realizado por meio de análises como a proposta na imagem a seguir, presente na capa da história em quadrinhos *Almanaque do Cebolinha*.



De acordo com os estudos sobre esses fragmentos do passado, os arqueólogos e outros pesquisadores podem elaborar algumas considerações sobre a vida dos seres humanos que viveram no passado. Sobre o estudo da arte rupestre para compreender a trajetória do homem no planeta, é correto afirmar que:

- A) a arte rupestre era comum a todos os primatas do gênero *Homo*, sendo que a maior parte da produção artística da pré-história é relativa aos estudos do *Homo habilis*.
- B) as cenas cotidianas e os hábitos coletivos da pré-história podem ser entendidos por meio da análise das representações rupestres, assim como os símbolos abstratos podem dar uma ideia da atividade intelectual do *Homo sapiens* sobre a tentativa de explicação de fatos que transcendem o universo da caça, da coleta e da observação do ambiente.
- C) assim conhecida, a arte rupestre pode ser considerada uma escola artística, pois suas

representações e pictogramas seguem um modelo universal de disposição de cores e traços e a organização das imagens estabelecidos pelos artistas pré-históricos.

- D) a produção de cenas do cotidiano não devem ser consideradas como reais, visto que a arte rupestre encontrada no mundo não representa algo significativo, sendo constituída por símbolos e sinais sem correspondência com a realidade vivida.
- E) a arte da pré-história era presente somente em sociedades extremamente organizadas, com a definição de papéis sociais e a presença nítida de uma hierarquia social, visto que os artistas daquele período eram especialistas em representações da realidade.

**52** - Leia atentamente o texto a seguir.

O Tupi que você fala (Cláudio Fragata)

Aposto que você sabe falar Tupi e eu provo aqui.

Você entende quando dizem guri, jabuticaba ou jabuti?

Sabe que bicho é quando falam sagui, tamanduá ou siri?

E sucuri, jacaré, capivara, arara, urubu, tucano, paca ou tatu?

Sabe que fruta é quando se falam caju, guaraná, pitanga ou maracujá?

Sabe o significado da palavra abacaxi? Então, tudo isso é tupi.

Também é tupi: samambaia, sabiá e paçoca.

E piranha, taquara, perereca, taturana e peteca.

Você entende quando falam pororoca ou faz cara de boboca?

Se falam saci, você sente um arrepio e escuta um assobio?

Viu como entende tudo sim senhor sem precisar de tradutor?

Você já falava tupi e não percebia, mesmo falando todo dia.

Comendo pipoca ou amendoim, você é um pouco curumim.

(Fonte: FRAGATA, Claudio. *O tupi que você fala*. Projeto Leia para uma criança. São Paulo: Globo Livros, 2018).

A proposta do texto, associada aos saberes referentes à história brasileira e indígena, é:

- A) apresentar o vocabulário tupi como uma língua nativa que deve ser preservada como um patrimônio cultural brasileiro.
- B) resgatar os valores do idioma tupi, comum a todos os índios brasileiros, e que é um elemento de identificação dos povos nativos da América do Sul.
- C) mostrar a influência da língua portuguesa na formação do idioma tupi, que foi

codificado pelo padre José de Anchieta no momento de integração dos povos nativos no convívio com os colonizadores portugueses na América.

- D) demonstrar a ausência de variações de fonemas nas línguas indígenas como um fator que, durante muitos anos, levou os portugueses a acreditar na inferioridade cultural dos povos nativos, erro que só foi reparado nas últimas décadas pelas gerações do presente
- E) identificar a influência da língua tupi na formação do vocabulário da língua portuguesa falada no Brasil, fato que é representativo como legado indígena na formação da sociedade brasileira.

**53** - Sobre o período de transição entre a queda do Império Romano e o surgimento do período histórico chamado de Idade Média, assinale a alternativa correta.

- A) Foi um período de rápida transformação, já que o imperador romano Constantino declarou o cristianismo como religião oficial do império e se transformou em um importante senhor feudal da península itálica.
- B) Marcado pelo processo de urbanização, esse período da história teve como marco o surgimento de importantes cidades comerciais italianas, especialmente à margem do mar Mediterrâneo, em regiões próximas do Egito e da Ásia Menor.
- C) Após a divisão do vasto território em Império Romano do Ocidente e Império Romano do Oriente, o processo de transformação se deu com a parte oriental sendo dividida em feudos e a parte ocidental se organizando em cidades-estado com economia agrária.
- D) A economia escravista do império gerou lucros exorbitantes que impulsionaram e valorizaram o comércio de terras, dando início ao processo de fragmentação do território e transformando o grande império em regiões particulares chamadas de feudo e que passaram a contar com o trabalho servil.
- E) Alguns dos principais motivos para a ruína do Império Romano foram as grandes ondas de invasões bárbaras, que saquearam o Império, desestabilizaram a economia e promoveram a ruralização daquela sociedade.

**54** - Leia o texto a seguir.

"A exploração marítima portuguesa pode ser traçada desde 1279, quando o rei Diniz contratou um capitão de mar genovês e o encarregou de desenvolver as frotas navais mercantis. O rei também ordenou que a linha costeira fosse arborizada de forma a ter madeira disponível para a construção das

futuras naus, que cruzariam os mares desbravando novos territórios e continentes para serem agregados à Coroa portuguesa.

Em 1341, uma frota de naus portuguesas deixou Lisboa para alcançar as ilhas Canárias e a costa africana. Apesar de não ter colhido retorno financeiro, Portugal lançou-se ao mar oficialmente e, em pouco tempo, o país seria reconhecido como a pátria dos melhores navegadores e embarcações e das mais recentes inovações no campo de navegação e cartografia. Os portugueses lançaram-se ao mar em busca da rota das especiarias traçada pelos árabes, que negociavam seus estoques por verdadeiras fortunas em Veneza."

(Fonte: GRACINDO, Ina. *Viagem ao mundo do chá*. Rio de Janeiro: Casa da palavra, 2013. p. 143. Adaptado).

O ápice desse processo é consolidado por meio:

- A) da inauguração de uma rota marítima comercial para o Oriente, com vários pontos de apoio que garantiram a Portugal o monopólio do comércio de especiarias durante os próximos séculos.
- B) do consórcio estabelecido com a Inglaterra, a fim de garantir aos portugueses acesso à tecnologia marítima para navegação até o Oriente em busca de especiarias.
- C) da conquista portuguesa de territórios produtores de ouro e prata na América do Sul, dando início às primeiras formas capitalistas, como o metalismo, em concorrência direta com a Espanha.
- D) da assinatura do Tratado de Tordesilhas com a Espanha, fato que beneficiou a coroa castelhana, pois lhe garantia a maior parte da América, e a punição aos portugueses, que ficaram com uma estreita faixa de terra na América do Sul sem ouro, prata ou especiarias.
- E) da reorganização das fronteiras na Europa, visto que o comércio com o Oriente impulsionou o comércio na região e forçou os reinos a redefinirem suas fronteiras, a fim de garantir a taxaço de impostos sobre os produtos comercializados.

**55** - "Quando os espanhóis comandados pelo navegante genovês Cristóvão Colombo chegaram ao Novo Continente – que logo seria chamado de América –, encontraram povos com enorme diversidade cultural. Algumas populações eram nômades e não conheciam os metais. Havia os que faziam parte de sociedades complexas e tinham alcançado grande conhecimento, como os maias, os astecas e os incas. Essas culturas, que ficaram conhecidas como pré-colombianas, desenvolviam uma economia diversificada, de base agrícola, sendo o milho sua principal fonte de subsistência.

Ao chegar em Tenochtitlán, capital do Império Asteca e futura Cidade do México, os espanhóis ficaram espantados com sua extensão e com a população numerosa de 300.000 habitantes, comparável a outras capitais do mundo conhecidas pelos europeus.”

(Fonte: FREIXA, Dolores. *Gastronomia no Brasil e no Mundo*. São Paulo: Editora SENAC, 2017. p. 92. Adaptado).

A partir da leitura do texto e de seus conhecimentos sobre os povos pré-colombianos, assinale a alternativa correta.

- A) Os incas eram povos agricultores estabelecidos na região norte da Floresta Amazônica e que estavam associados à exploração florestal, o que lhes garantia a produção de hortaliças e tubérculos, bem como extração madeireira para a construção de embarcações e a realização de comércio.
- B) Os astecas estavam organizados no sistema de cidade-estado e praticavam toda sorte de comércio, desenvolvendo, inclusive, a metalurgia de prata e tornando-se uma sociedade soberana na cordilheira dos Andes antes da conquista espanhola se estender por todo o continente americano.
- C) Os primeiros contatos entre europeus e sociedades americanas complexas foram surpreendentes e devido aos conhecimentos em Matemática, Astronomia e Arquitetura povos, por exemplo, os maias passaram a receber a alcunha de “gregos da América”, tão profundos eram os seus saberes antes da chegada dos espanhóis.
- D) Os maias constituíram a maior resistência aos espanhóis na América, travando combates contra os exércitos castelhanos e resistindo às investidas militares na região da Mesoamérica quando os exploradores europeus cobiçavam os metais preciosos encontrados na região.
- E) O colapso das sociedades nativas mais complexas da América se deu a partir de lutas internas e da desestruturação política que eram inerentes ao seu desenvolvimento, sendo que o contato com os europeus não alterou esta dinâmica de reorganização social.

**56** - O historiador Cláudio Vicentino, na obra *Outras abordagens no ensino de história*, afirmou que: “Ao trabalhar com a história da historiografia convém que o professor tenha em mente que história, historiografia e memória são conceitos que se relacionam constante e dinamicamente, mas são maneiras distintas de representação do real. Desta forma, temos a construção do que convençamos em chamar de história (o conjunto dos fatos em ordem compreensível), historiografia (o estudo da

‘história da história’) e memória (o que se pode pensar individualmente ou coletivamente sobre um acontecimento).” Assinale a alternativa correta sobre o que é a memória neste contexto.

- A) A memória é todo o processo de construção da história, sendo parte integrante do processo de compreensão e de análise do fato histórico.
- B) Compreendida como fonte histórica, a memória pode e deve servir como elemento de análise para a compreensão do fato, sendo um dos suportes para a interpretação do passado.
- C) O estudo do fato histórico deve ser constituído por meio da memória individual e da memória coletiva, já que as duas formas de lembrança dos fatos já ocorridos são cruciais para a construção da história como saber.
- D) Não se deve levar em consideração a memória como fonte histórica, pois a memória pode ser distorcida e ocultar ou transformar os fatos acontecidos em verdades que nunca ocorreram, uma vez que cada grupo social tende a lembrar de uma parcela do passado que mais lhe interessa.
- E) A memória só pode ser utilizada enquanto fonte histórica quando for compartilhada por mais de uma pessoa, visto que somente desta forma é possível averiguar sua credibilidade como fonte de reconhecimento da história do homem.

**57** - A Alegoria da Caverna, de Platão, é um contexto fundamental para que possamos compreender a evolução da filosofia. Assinale a alternativa correta.

- A) O texto apresenta as semelhanças e as confusões geradas pela similaridade entre o conceito de senso comum e a definição de senso crítico a partir da observação passiva dos fatos.
- B) Platão apresenta como o mundo sensível regula a percepção do mundo inteligível e como as ideias são forjadas a partir da observação e dos sentidos.
- C) Na alegoria de Platão, a caverna representa a mente humana, já que é inexplorada e de dimensões razoavelmente perceptíveis à primeira vista, mas que pode ser desvelada a partir dos questionamentos do que existe além da escuridão.
- D) No cenário proposto por Platão, o mundo só é verdadeiramente percebido quando é ultrapassada a barreira dos sentidos e se tem uma ampla percepção por meio do pensamento crítico e racional.
- E) Apesar de ser um texto muito debatido pela filosofia, este é um conhecimento ultrapassado pela lógica aristotélica, visto

que os antigos pensadores gregos refutavam e contra-argumentavam seus antecessores, a fim de justificar o seu pensamento.

**58 -** Sobre a pré-história de Mato Grosso do Sul, assinale a alternativa correta.

- A) Não existe nenhum estudo concreto sobre a pré-história no estado de Mato Grosso do Sul, visto que os programas de preservação do patrimônio arqueológico brasileiro estão localizados no Nordeste (Parque Nacional da Serra da Capivara - PI) e Sudeste do Brasil (sítio arqueológico de Lagoa Santa - MG).
- B) O Pantanal de Mato Grosso do Sul abriga imensos sítios arqueológicos de povos que constituíram grandes aglomerados urbanos e estavam economicamente ligados aos incas da região andina da Bolívia.
- C) Os registros arqueológicos mais antigos do estado estão localizados na capital do estado, Campo Grande, em um sítio arqueológico na região urbana que abrigava grupos de caçadores-coletores no horizonte pretérito de cerca de dois mil até três mil anos antes do presente.
- D) De acordo com os estudos mais recentes, os vestígios arqueológicos mais antigos encontrados no estado estão na região nordeste, sendo associados às ocupações do homem pré-histórico do planalto central do Brasil e com datações de cerca de 12 mil anos antes do presente,
- E) Os vestígios arqueológicos mais conhecidos no estado de Mato Grosso do Sul são referentes às antigas aldeias tupi guarani localizadas na bacia do Rio Paraná e datadas de cerca de mil a mil e quinhentos anos antes do presente.

**59 -** Émile Durkheim é um pensador de grande importância na Sociologia, pois considera que o estudo da sociedade deve ser realizado por meio da aplicação de um método específico aos moldes das ciências. O método sociológico proposto por este pensador é referente à(ao):

- A) subjetividade na análise do fato social, visto que as sociedades são diferentes e a mesma regra não pode ser aplicada da mesma forma em diferentes formas de organização.
- B) estudo da sociedade como elemento mutável e que pode ser transformado de acordo com as influências externas na amplitude da aplicação do método sociológico.
- C) indivíduo, que isoladamente não serve como parâmetro de análise, pois ele pode fazer parte de vários fatos sociais ou de várias realidades sociais, apresentando condições e resultados diferentes.

- D) refutação ao ideal comteano de que a sociedade deve ser compreendida como um organismo vivo; para Durkheim, a sociedade deve ser ideal e dispor de todas as patologias sociais para que o método sociológico possa ser aplicado aos indivíduos.
- E) abstenção de valores pré-estabelecidos ou preconceitos, visto que cada sociedade será moldada a partir de sentimentos coletivos e não crenças individuais.

**60 -** Assinale a alternativa correta no que se refere ao período clássico da civilização grega.

- A) Foi o período de organização da população em genos, com grande influência dória e registros épicos literários marcados pelas obras *Ilíada* e *Odisseia*, com a expansão para a Ásia menor.
- B) Marcado pelo ápice do desenvolvimento político, cultural e tecnológico, foi um período de disputa pela hegemonia da região pelas cidades-estado, com a ocorrência da Guerra do Peloponeso.
- C) Momento de surgimento da civilização grega, ficou conhecido pelos registros dos primeiros povoamentos sendo realizados pelos povos aqueus, eólios, jônios e dórios em uma área restrita na península, sofrendo grande influência de Creta.
- D) Período de conquista pela civilização macedônica e lembrado pela preservação cultural por meio da fusão da cultura grega e da oriental, com organização política sob a forma de império.
- E) Reconhecido pela expansão grega na região insular do mar Mediterrâneo, foi o auge da organização da sociedade em cidades-estado, com destaque para o surgimento de Esparta e de Atenas.